MAP TIŠNOVSKO

Město Tišnov

O projektu

Žadatel město Tišnov

- Od 1.7.2016 do 30.6.2018
- 3 mil. Kč (mzdové výdaje – realizační a administrativní tým, pracovní skupiny, lektoři apod.), 5% hradí město Tišnov, ostatní dotace OP VVV
- Zapojeno 27 škol základních a mateřských v ORP Tišnova, všichni zřizovatelé, mnoho subjektů neformálního a zájmového vzdělávání
- Řídící výbor (reprezentativní složení ze zástupců realizátora, kraje, zřizovatelů, vedení škol (lídrů, družin), rodičů, neformálního a zájmového vzdělávání, ZUŠ, KAP, MAS a dalších)
- Realizační tým (má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu, zabezpečuje činnost organizační struktury MAP)
- Administrativní tým (projektová manažerka, finanční manažerka, asistentka)

Realizační tým – odborníci

- Má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Realizační tým zabezpečuje činnost organizační struktury MAP.
- Mgr. Silvie Pýchová, ředitelka SKAV, spoluzakladatelka Centra kompetencí
- RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph.D., manažer Open school space
- Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice
- Mgr. Ondřej Konečný, Ph.D., Mendelova univerzita v Brně
- Mgr. Martin Sebera, Ph.D., Masarykova univerzita v Brně, Mgr. Petra Šnepfenbergová, Gymnázium Tišnov
- Mgr. Monika Mandelíčková, Ph.D., koordinátorka Laboratorní školy Labyrinth v Brně
- Mgr. Monika Tannenbergerová , Ph.D., Liga lidských práv, Masarykova univerzita v Brně

Trendy a problematika

- Místní akční plánování - Otevřená kniha
- Vznikl strategický dokument týkající se jen vzdělávání – živý (aktualizujeme 1x za půl roku)
- Místní akční plán – cíle spolupráce všech subjektů ve vzdělávání, sdílení praxe, společné vzdělávání, koordinovaný přístup, pravidelnost
- Většina nositelů MAS, v Tišnově město Tišnov – výhody (předfinancování), nevýhody (personální)

Trendy a problematika

- Nikdo z realizačního týmu nemá v MAP úvazek, jen DPP a DPČ
- Na každé řešené téma si zveme odborníka z praxe (místní i z daleka)
- Každá organizace či škola měla možnost se prezentovat v rámci MAP, pochlubit se svými projekty
- Děláme MAP i podle toho, co jsme zjistili, že je na Tišnovsku potřeba, vyřešili jsme povinné aktivity, ale dále si svoláváme prac. skupiny dle potřeby a řešíme zde, co je třeba, tato volnost dává široké možnosti!

Pracovní skupiny

Pracovní skupiny

- ředitelé škol – mateřských, základních
- zřizovatelé
- zástupci neformálního a zájmového vzdělávání

Svoláváme si další oborové skupiny (školní kluby a družiny, rodiče, Kluby přátel škol, Školní kluby, kariérové a výchovné poradce, kuchařky …)

Pracovní skupiny - tipy

- Zřizovatelům jsme se snažili nabídnout zajímavý program např. v právní oblasti, spádové oblasti, GDPR – pozvání odborníků, sdílení
- Svoláváme zvlášť pracovní skupinu ředitelé, ale i společně se zřizovateli i s pracovní skupinou neformální a zájmové vzdělávání
- Rodiče jsme si zvali přes Kluby přátel škol a Školské rady
- Na kariérové i výchovné poradce, kuchařky a školní družiny i kluby jsme si sehnali kontakty přes školy a spojili se přímo s nimi
- Setkání kariérových i výchovných poradců se koná přímo v jedné velké firmě

Zřizovatelé

Ředitelé škol

Organizace neformálního a zájmového vzdělávání

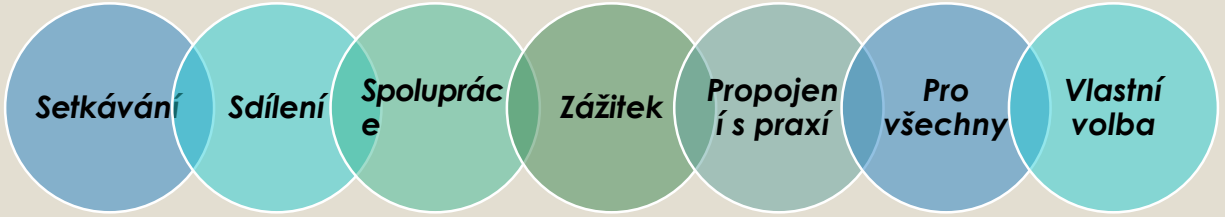
Dokument - MAP

- Analytická část
- Strategická část
- Akční plán
- Implementační část

- Spolupráce s firmou GaREP – Mgr. Jan Binek, Ph.D. – účast na prac. skupinách, představení výstupů z dotazníků, pomáhání s koncepcí povinných dokumentů

Vize vzdělávání v ORP Tišnov do roku 2023

- **Všechny děti a všichni žáci** Tišnovska mají zajištěn přístup ke kvalitním vzdělávacím příležitostem. Vzdělávání se opírá o **propojení** výuky **s praxí**, podporu vlastní **volby** a **odpovědnosti** za sebe a za svoji volbu a učení formou **zážitku** rozvíjející základní gramotnosti a klíčové kompetence dětí a žáků potřebné pro život v 21. století.
- Kvalitní vzdělávání využívá výhod **partnerství a spolupráce** škol, rodin, dalších vzdělávacích i kulturně-osvětových organizací. Jsou **sdíleny** zkušeností osob zapojených do výchovy a vzdělávání včetně samotných dětí a žáků. **Sdíleny** jsou také lidské a prostorové kapacity organizací zabývajících se vzděláváním na Tišnovsku. Vzdělávací organizace **respektují** a podporují výchovně-vzdělávací **funkci rodiny** a spolupracují s rodiči jako se svými partnery.



Přehled řešených povinných a volitelných opatření MAP Tišnov

Kategorie opatření	Číslo tematického opatření	Název opatření
Povinné	1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Povinné	2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Povinné	3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučené	4	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO, nově se do této oblasti zahrnuje i umělecká tvorba a užívá se zkratky „STEAM“).
Volitelné	5	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Volitelné	6	Posílení pohybových aktivit dětí a žáků
Volitelné	7	Rozvoj mimoškolních aktivit a prostředí pro vzdělávání a trávení volného času
Volitelné	8	Zlepšení technického stavu prostorů a vybavení škol

Prioritní oblasti a strategické cíle MAP Tišnov

- **Prioritní oblast 1: Kvalita vzdělávání**
- Strategický cíl 1.1: Posílit individuální přístup k potřebám dětí a žáků a zvýšit jejich vnitřní motivaci ke vzdělávání (obecná didaktika)
- Strategický cíl 1.2: Zkvalitnit proces vzdělávání a rozvinout znalosti a dovednosti dětí a žáků (oborová didaktika)
- Strategický cíl 1.3: Zlepšit podmínky pro osobní rozvoj pedagogů a vytvořit ve školách novým výzvám otevřené a vzájemně se podporující týmy
- Strategický cíl 1.4 Posílit působení organizací neformálního vzdělávání na rozvoj základní gramotnosti a klíčových kompetencí
- **Prioritní oblast 2: Spolupráce škol**
- Strategický cíl 2.1: Vytvořit otevřené prostředí spolupráce mezi školami a posílit sdílení a vzájemnou podporu škol
- Strategický cíl 2.2: Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči i s veřejností
- **Prioritní oblast 3: Hmotné zázemí pro vzdělávání**
- Strategický cíl 3.1: Zajistit dostatečné kapacity škol pro vzdělávání a vytvořit podmínky neomezující přístup ke vzdělávání
- Strategický cíl 3.2: Zlepšit stav budov a okolí škol a zvýšit využití jejich potenciálu

Aktivity

- Webové stránky

- http://www.tisnov.cz/mesto

- zde v levém menu odkaz MAP vzdělávání Tišnovska
- Prezentace ze všech setkání i vzdělávání

- Místní akční plán

- zveřejněn http://www.tisnov.cz/mesto

- Strategický rámec

- naposled aktualizovaný k 13.12.2017 je zveřejněn na webu územní dimenze http://www.dotaceeu.cz/cs/Microsites/uzemni-dimenze/MAP-KAP/Strategicke-ramce-MAP

- další aktualizace se plánuje na 13.6.2018

2016

30.08.2016	**Pracovní skupina**	**Setkání ředitelů škol (1)**
20.09.2016	Pracovní skupina	Setkání zástupců zájmového a neformálního vzdělávání (1)
25.10.2016	Pracovní skupina	Setkání ředitelů škol (2)
21.11.2016	Pracovní skupina	Setkání zřizovatelů (1)
28.11.2016	Pracovní skupina	Setkání ředitelů škol (3) a zástupců zájmového a neformálního vzdělávání (2)
13.12.2016	Pracovní skupina	Setkání ředitelů škol (4) a zástupců zájmového a neformálního vzdělávání (3)
13.12.2016		Ustavující setkání Řídícího výboru

2017

01.02.2017	Pracovní skupina	Setkání zřizovatelů (2) a ředitelů škol (5)
01.03.2017	Vzdělávání	Podpůrná opatření pro děti a žáky, lektorka PhDr. Kateřina Fořtová, určeno školám a zájmovým a neformálním organizacím, počet účastníků dopoledne 25, odpoledne 44
28.03.2017	Pracovní skupina	Setkání ředitelů škol (6) a zástupců zájmového a neformálního vzdělávání (4)
18.04.2017	Pracovní skupina	Setkání rodičů a zástupců KPŠ a školních rad (1)
25.04.2017	Vzdělávání	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce, lektorka Mgr. Eva Čadová, určeno učitelům MŠ, ZŠ, SŠ a vedoucím pracovníkům škol, počet účastníků 32
27.04.2017	Vzdělávání	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce, lektorka Mgr. Eva Čadová, určeno učitelům MŠ, ZŠ, SŠ a vedoucím pracovníkům škol, počet účastníků 43
04.05.2017	Pracovní skupina	Setkání ředitelů škol (7) a zástupců zájmového a neformálního vzdělávání (5)
06.06.2017	Vzdělávání	Představení metody ZuZu English pro výuku nejmladších dětí, lektoři René Oulehla a Zuzana Molnárová, určeno ředitelům a učitelům MŠ, 1. stupně ZŠ a ředitelům 2. stupně ZŠ, počet účastníků 28

2017

08.06.2017	**Vzdělávání**	**Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce, lektorka Mgr. Eva Čadová, určeno učitelům MŠ, ZŠ, SŠ a vedoucím pracovníkům škol, počet účastníků 29**
13.06.2017		2. setkání Řídícího výboru
13.06.2017	Pracovní skupina	Setkání rodičů a zástupců KPŠ a školních rad (2)
30.08.2017	Vzdělávání	Komunikace s rodiči, lektorka Mgr. Eva Kneblová, určeno učitelům MŠ, ZŠ a lektorům volnočasových aktivit, počet účastníků 38
31.08.2017	Vzdělávání	Představení metody ZuZu English pro výuku mladších školních dětí, lektoři René Oulehla a Zuzana Molnárová, určeno ředitelům a učitelům 1. stupně ZŠ, počet účastníků 9
25.09.2017	Pracovní skupina	Setkání zřizovatelů (3) a ředitelů škol (8)
04.10.2017	Vzdělávání	Představení metody ZuZu English pro výuku předškolních dětí, lektoři René Oulehla a Zuzana Molnárová, určeno ředitelům a učitelům MŠ, počet účastníků 10
16.10.2017	Vzdělávání	Seminář s Naomi Aldort, americkou rodinnou terapeutkou a autorkou knihy Vychováváme děti a rosteme s nimi, určeno vedení škol a dalších organizací, počet účastníkům 83
25.10.2017	Pracovní skupina	Setkání zástupců škol (9) a zájmového a neformálního vzdělávání (6) na téma Čtenářská gramotnost
31.10.2017	Vzdělávání	Komunikace s rodiči, lektorky Mgr. Eva Kneblová a Mgr. Dora Lukášová, určeno učitelům MŠ, ZŠ a lektorům volnočasových aktivit, počet účastníků 26
20.11.2017	Vzdělávání	Držení těla – správné držení těla a správné pohybové stereotypy, dolní polovina těla, lektorky MUDr. Jaroslava Chlupová a Bc. Martina Haklová, určeno školám, školským zařízením, organizacím neformálního a zájmového vzdělávání, rodičům i široké veřejnosti, počet účastníků 21
29.11.2017	Pracovní skupina	Setkání zástupců škol (10) a zájmového a neformálního vzdělávání (7) na téma Feuersteinova metoda
11.12.2017	Vzdělávání	Držení těla – správné držení těla a správné pohybové stereotypy, horní polovina těla, lektorky MUDr. Jaroslava Chlupová a Bc. Martina Haklová, určeno školám, školským zařízením, organizacím neformálního a zájmového vzdělávání, rodičům i široké veřejnosti, počet účastníků 19
13.12.2017		3. setkání Řídícího výboru

2018

17.01.2018	**Vzdělávání**	**Jak usnadnit dítěti nástup do školy, lektorky Mgr. Jana Kolářová a Mgr. Libuše Marková, určeno rodičům předškoláků a učitelům MŠ, počet účastníků 31**
18.01.2018	Pracovní skupina	Setkání zástupců škol (11) a zájmového a neformálního vzdělávání (7) na téma **Zdravá škola v pohybu**
30.01.2018	Vzdělávání	**Aplikace GDPR v podmínkách školství**, lektor Mgr. Pavel Škarban, určeno ředitelům škol a jejich zástupcům, počet účastníků 48
05.02.2018	Vzdělávání	**Skutečně zdravá jídelna – Praktické školení personálu školních jídelen**, lektorka Mgr. Andrea Hrušková, určeno pracovníkům školních jídelen, počet účastníků 13
15.02.2018	Pracovní skupina	Setkání zástupců škol (12) a zájmového a neformálního vzdělávání (8) na téma **Skutečně zdravá škola – skutečně zdravá jídelna**
17.02.2018	Vzdělávání	**Matematika jinak aneb Hejného matematika pro 4. a 5. třídu**, lektorka Mgr. Ivana Čiháková, určeno učitelům ZŠ, počet účastníků 17
14.03.2018	Pracovní skupina	Setkání zřizovatelů (4) a ředitelů škol (13) na téma **Kvalitní škola pod vedením kvalitního ředitele**

2018

18.4.2018	Pracovní skupina	Setkání zástupců škol – vychovatelé družin (14) a zájmového a neformálního vzdělávání (9) na téma Činnost školních družin
26.4.2018	Vzdělávání	Aplikace GDPR v podmínkách školství II, lektorka Mgr. Iveta Kalužová, určeno ředitelům škol a jejich zástupcům, počet účastníků 34
3.5.2018	Vzdělávání	Geometrické učivo u žáků základní školy v 1. – 3. ročníku, lektorka Mgr. Radmila Dačevová, určeno pedagogům I. stupně ZŠ, pořádá Tvořivá škola spolu se ZŠ Tišnov, nám. 28. října
17.5.2018	Vzdělávání	Konference Rodina a škola – kam společně směřujeme?
31.5.2018	Vzdělávání	Workshop na téma Implementace metody ZUZU English do ŠVP, progresivní výuka Angličtiny pro MŠ a ZŠ, lektor René Oulehla, určeno ředitelům a pedagogům MŠ a ZŠ, počet účastníků
13.6.2018	Vzdělávání	Netradiční přístupy ve výuce, lektorky Mgr. Martina Šopfová, Mgr. Radmila Dačevová, Mgr. Ivana Musilová, Mgr. Irena Kubantová, určeno zájemcům všech pracovních skupin projektu MAP I
13.6.2018		5. setkání Řídícího výboru

Vzdělávání

- Ve vzdělávání (budování kapacit) řešíme jen témata, o která si školy i další organizace řeknou (nabídka – poptávka)

Vzdělávání

FIE – centrum kolegiální podpory – ZŠ Tišnov, nám. 28. října (http://tisnov-zs28.cz)

- Program IE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do dvaceti instrumentů.
- Každý instrument je zaměřen na specifický kognitivní deficit, sám je však určen k získávání mnoha dalších předpokladů učení. Čtrnáct z těchto instrumentů jsou pravidelně používány ve třídách při hodinových lekcích, jejichž frekvence by měla být 3-5 hodin týdně po dobu dvou let.
- http://www.ucime-se-ucit.cz/o-metode/

Všechny instrumenty provází logo výše:

Nechte mě chvilku...
Já si to rozmyslím!

Tipy na lektory

Antonová Anna Mgr.	Matematika jinak aneb Hejného matematika pro 4. a 5. třídu
Bárta Jan Bc.	Škola tančí
Čadová Eva Mgr.	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce
Čiháková Ivana Mgr.	Matematika jinak aneb Hejného matematika pro 4. a 5. třídu
Dačevová Radmila Mgr.	Centrum kolegiální podpory pro FIE
Fořtová Kateřina PhDr.	Podpůrná opatření pro děti a žáky
Haklová Martina Bc.	Správný psychomotorický vývoj dítěte, správné držení těla
Hrušková Andrea Mgr.	Skutečně zdravá škola - skutečně zdravá jídelna
Chlupová Jarmila MUDr.	Správný psychomotorický vývoj dítěte, správné držení těla
Chvál Martin PhDr., Ph.D.	Kvalitní škola - cesta ke kvalitě a aktivity projektu ČŠI
Jašková Vendula Mgr. et Mgr.	Feuersteinova metoda
Kafková Markéta Ing., Bc.	Škola tančí
Kneblová Eva Mgr.	Komunikace s rodiči
Kolářová Jana Mgr.	Jak usnadnit dítěti nástup do školy
Kubicová Lubica Mgr.	Netradičně a zdravěji ve školní jídelně
Lapšanská Veronika Mgr.	Záměry výzkumu Feuersteinova metoda na ZŠ
Lukášová Dora Mgr.	Komunikace s rodiči
Marková Libuše Mgr.	Jak usnadnit dítěti nástup do školy
Molnárová Zuzana	ZuZu English
Oulehla René	ZuZu English
Outlý Jan Bc.	Komunikace, vnímání, konflikt, sebeobrana
Packová Soňa	Skutečně zdravá škola - skutečně zdravá jídelna
Poláková Irena Mgr.	Čtenářský klub ve škole
Procházková Zdeňka PaedDr.	Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím metod z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Purdjaková Šárka Mgr.	CLIL ve výuce
Škarban Pavel Mgr.	Aplikace GDPR v podmínkách školství
Škyřík Petr PhDr., PhD.	Zapojení knihoven do rozvoje čtenářské gramotnosti
Tinková Marie	Skutečně zdravá škola - skutečně zdravá jídelna
Topinková Jana	Skutečně zdravá škola - skutečně zdravá jídelna
Trojan Václav PhDr., Ph.D.	Kvalitní škola pod vedením kvalitního ředitele
Vašíček Zdeněk MgA.	CLIL ve výuce klavíru

GDPR

Přechod dětí z MŠ do ZŠ

Kuchařky – Skutečně zdravá škola

Matematika – prof. Hejný

ZuZu English

https://anglictina-zuzu.cz/

Přinášíme do českého povědomí z exilu zpět zásady J. A. Komenského a věříme spolu s ním, že proces učení může dobře fungovat jen tehdy, je-li prostředí radostné, látka zábavná a propojená s prožitkem.

Lokomoce

Našim cílem je vrátit do školek pohyb, aby i dnešní děti, které ho mají mnohem méně než měli jejich rodiče, si v dnešním přetechnizovaném světě vytvořili a pak i udrželi správné pohybové vzory, návyky a především správné držení těla!

Více zde:
https://projektlokomoce.webnode.cz/projekt-ms-a-zs/

Tanec ve výuce

Představení škol
Prezentace vlastních projektů škol

Naomi Aldort

Dopady na cílové skupiny

Ředitelé

- Vytvoření kontaktů a mezilidských vazeb, zasíťování, navázání spolupráce a atmosféry vzájemného učení; posílení spolupráce mezi městskými a venkovskými školami; hledání společných a koordinovaných řešení problémů, které byly v rámci ORP identifikovány

Zřizovatelé

- Posílení zájmu o vzdělávání, vytvoření vazeb za účelem řešení problémů v oblasti školství; nastartování rozvoje spolupráce mezi městem a okolními obcemi v oblasti školství a neformálního vzdělávání

Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání

- Vzájemné seznámení a vytvoření spolupráce jak mezi nimi navzájem, směrem ke školám, řešení dostupnosti neformálního a zájmového vzdělávání směrem k venkovským dětem

Žáci

- Orientace na žáky a jejich učení ve sdílené vizi ORP
- Předpokládáme, že dobré klima spolupráce mezi školami má již nyní pozitivní vliv na atmosféru na jednotlivých školách
- Spolupráce škol na konkrétních projektech
- Přímé zapojení žáků do aktivit MAP (např. konference apod.)

Dopad pro MAS/město

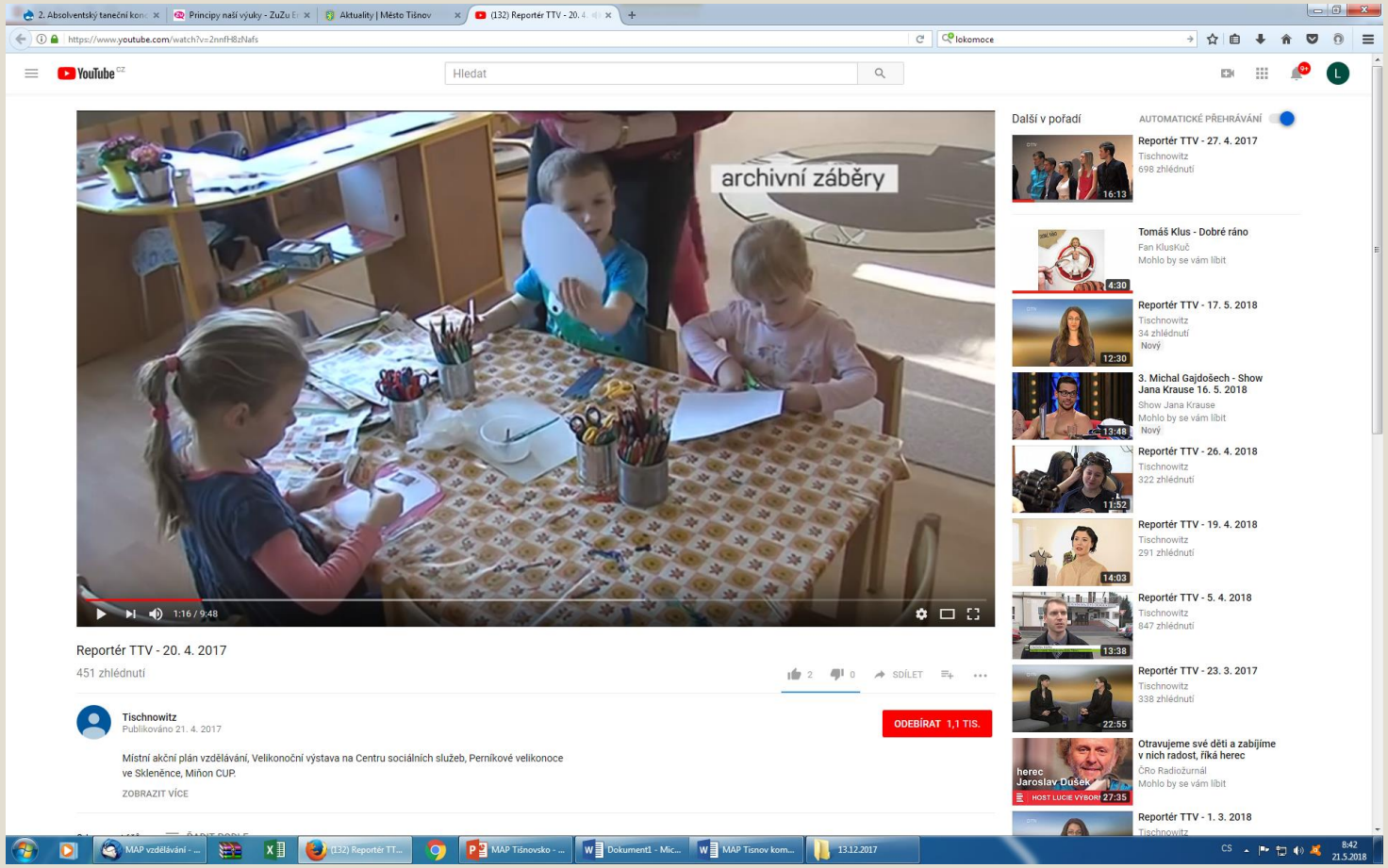
- Mají přehled o svém území
- Mají všechny ředitele/zřizovatele svolány na jednom místě – mohou spojit i s jejich aktivitami – domluva spádovost, GDPR apod.
- Nebyl zde zřízen odbor školství (jen 1 osoba část úvazku) – i díky MAP má tato osoba celý úvazek na školství
- Rozdělení spádových oblastí, školských obvodů, GDPR
- Výstavby nových MŠ a ZŠ v území ORP Tišnova (MŠ Tišnov, svazková školka Železné, nová MŠ Všechovice)
- Spolupráce s DSO Tišnovsko v oblasti vzdělávání

Výhled do budoucna s přínosy pro rozvoj venkova

- MAP II – kvůli krácení stažení a znovu podání žádosti v květnu 2018
- V rámci MAP II je příležitost uvést alespoň z části to, co bylo naplánováno v rámci MAP I
- Pokud se ukáže, že je přístup MAP efektivní způsob koordinace, bude potřeba vymyslet způsob, jak ho udržet po skočení financování EU
- MAP může do budoucna pomoci vytvořit efektivní lokální systém koordinace rozvoje vzdělávání, postavený na participativním přístupu
- Ke změně systému ve vzdělávání musí zákonitě dojít, MAP je možnost, jak se postupně o to pokusit!

Reportáž o MAP

- https://www.youtube.com/watch?v=2nnfH8zNafs
- Po 4:05



Kontakty

Manažerka

- PhDr. Libuše Beranová
- 777 706 722
- libuse.beranova@tisnov.cz
- www.tisnov.cz

Děkuji za pozornost