

Evaluační aktivity OP VVV hodnocení MAP

Jakub Vrobel, oddělení evaluací OP VVV

jakub.vrobel@msmt.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora kvalitního vzdělávání a rovného přístupu

Systemové projekty a projekty s koncepčním charakterem

IPs P-KAP	Projekt „Podpora krajského akčního plánování“
IPk KAP	Projekty „Krajské akční plány rozvoje vzdělávání“
IPs SRP	Projekt „Strategické řízení a plánování ve školách a v územích“
IPk MAP	Projekty „Místní akční plány rozvoje vzdělávání“

Další projekty/výzvy: IPs APIV A, APIV B, IKV, KIPR, SYPO, PPUČ, MOV, KSH
Implementace KAP a MAP
Budování kapacit, Didaktiky, Gramotnosti, implementace Strategie digi vzdělávání, projekty KPSV a SVL, Inkluzivní vzdělávání.....
Pregraduální vzdělávání

Zjednodušené projekty – Šablony I, II, III



KLIMA

Kultura učení, Leadership, Inkluze, Mentoring - Metodická podpora učitele, Aktivizující formy učení (akronym reprezentující koncepční řešení projektů)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zdroje pro evaluace na MŠMT:

- **Externí evaluace akčního plánování (Evaluation Advisory CE/Naviga A&E) 2017 - 2022**
- **Finální výstupy Q3 2022**
- **Příklady otázek, na které má evaluace odpovědět:**
 - Do jaké míry skutečně odrážely akční plány potřeby zjištěné v daném území?
 - Do jaké míry aktivity v oblasti vzdělávání reflektovaly akční plány pro dané území?
 - Reflektovaly KAPy a jejich tvorba potřeby definované prostřednictvím výstupů z projektů MAP?
 - Do jaké míry byli klíčoví aktéři spokojeni s metodickou podporou ze strany SRP a P-KAP?
 - Do jaké míry jsou vytvořena partnerství v územích funkční i po ukončení podpory?
 - Do jaké míry mají cílové skupiny povědomí celkové koncepci projektů P-KAP a SRP, MAP, KAP a celého komplexního koncepčního řešení akce KLIMA?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další zdroje pro evaluace na MŠMT:

- Dotazníková šetření realizovaná na školách (MŠ 2018 a 2020, ZŠ 2019, SŠ 2021)
- Dotazníky k Šablonám
- Evaluační návštěvy
- Výstupy individuálních projektů systémových (IPS SRP a P-KAP)
- Sebehodnotící zprávy MAP (a KAP)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Kdo výsledky z evaluací využívá?

- **Odbor koncepce a vedení OP**
 - Oddělení Koncepce a přípravy výzev PO3, vstupy pro příprav výzev MAP
- **Odbor vzdělávací politiky**
 - Oddělení podpory škol, příprava středního článku
 - Oddělení strategie a analýz, příprava dlouhodobých záměrů
- **Odbor řízení regionálního školství**



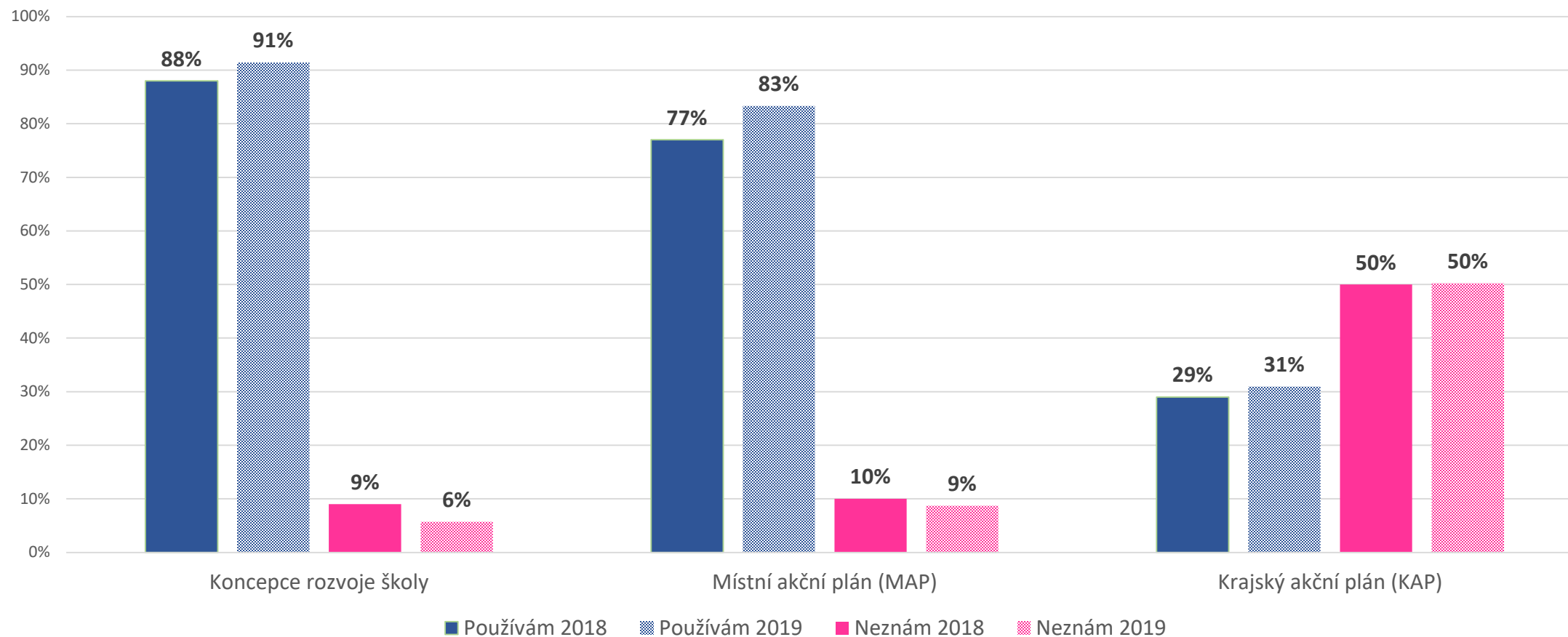
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výsledky průběžného hodnocení

Znalost a využitelnost dokumentů strategického plánování (vedení MŠ a ZŠ) Zdroj: 1. PZ 2018, N = 1113; 3. PZ r. 2019/2020, N = 1169

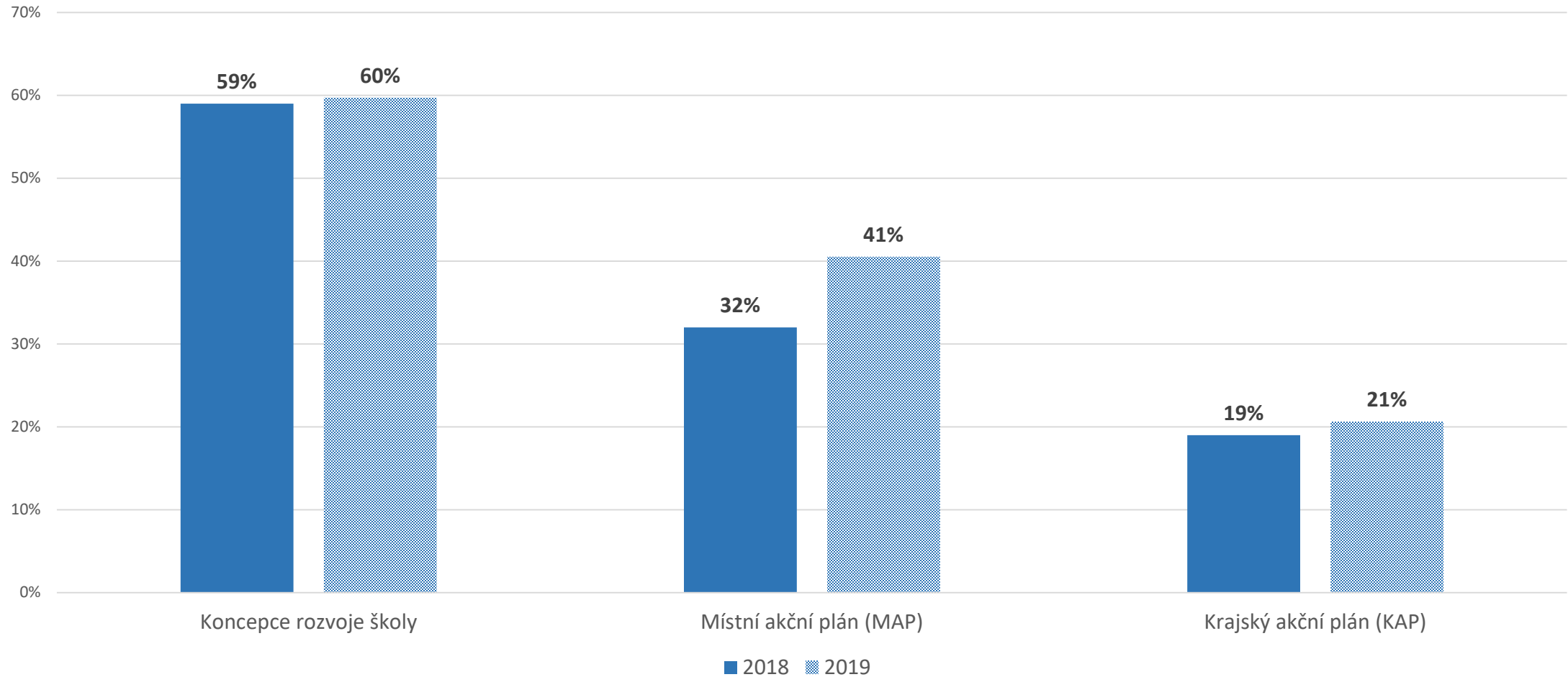


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Znalost dokumentů strategického plánování (pedagogičtí pracovníci nepodílející se na vedení MŠ a ZŠ) Zdroj: 1. PZ 2018, N = 306; 3. PZ r. 2019/2020, N = 839



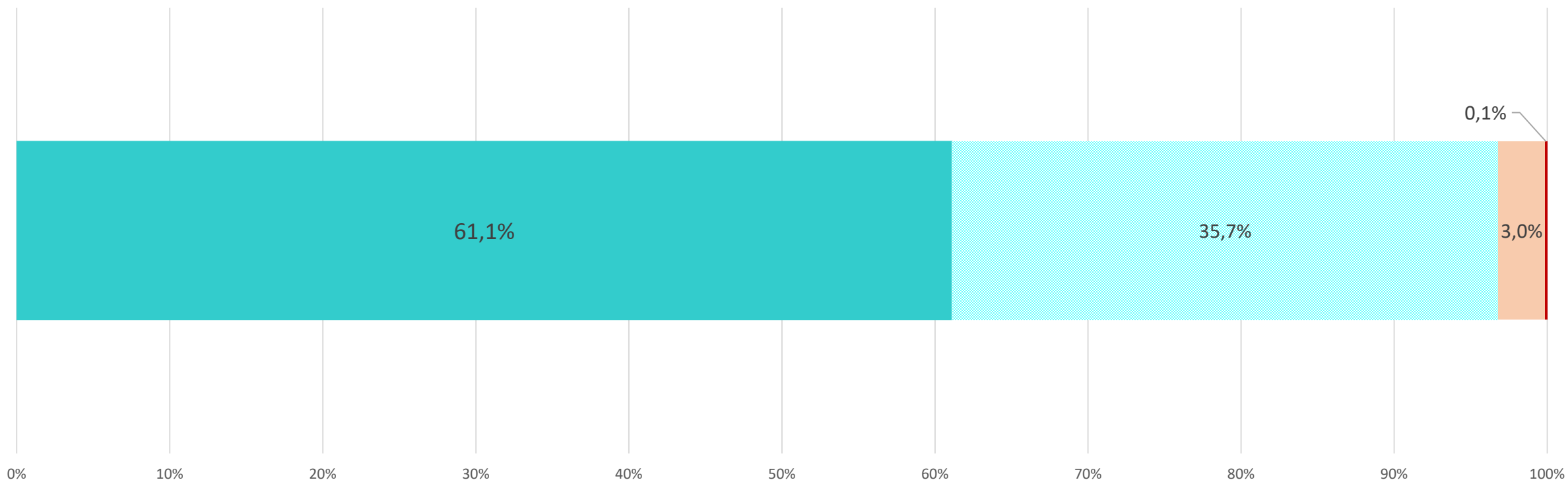
EVROPSKA UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jak hodnotíte celkovou míru spolupráce partnerů v území v oblasti vzdělávání?

Zdroj: šetření 2021, N = 692, 85 MAP



■ Velmi dobrá (funguje bez problémů)

■ Uspokojivá (funguje s drobnými překážkami)

■ Problematická (částečně funkční s výraznějšími překážkami)

■ Nefunkční (spolupráci se nedaří naplňovat)

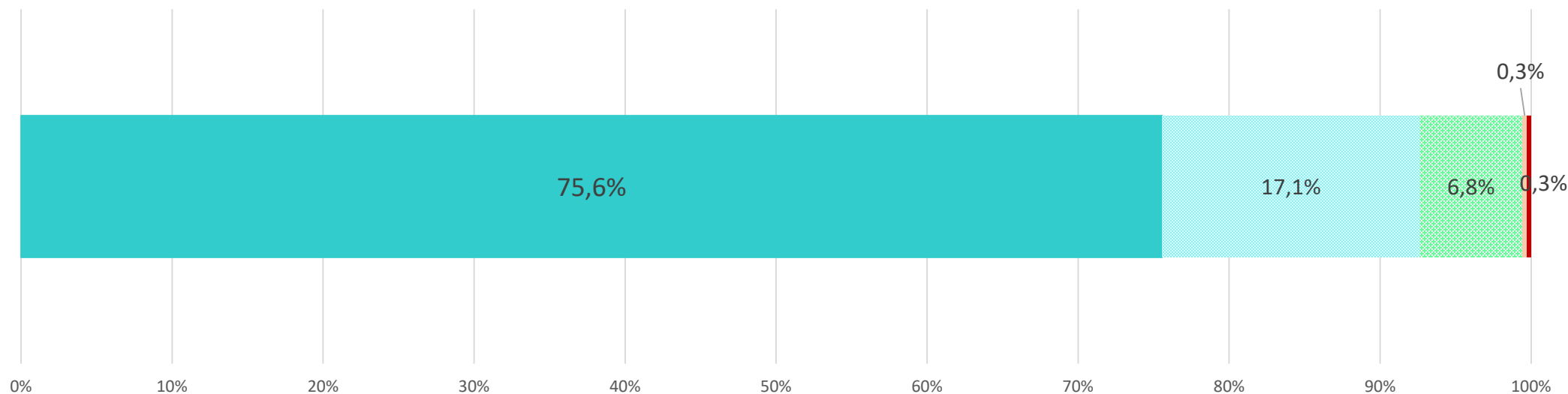


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Do jaké míry se dle Vaší zkušenosti liší názory a pohledy jednotlivých partnerů na plánování vzdělávání v území? Zdroj: šetření 2021, N = 692, 85 MAP



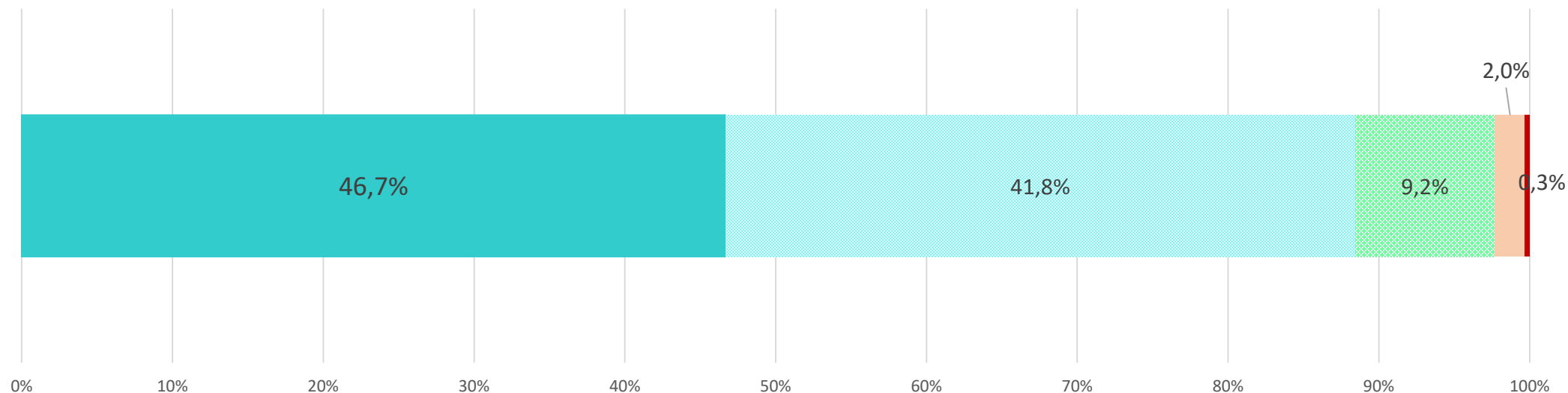
- Mezi partnery existují různé názory a pohledy, ale v rámci plánování se daří nalézt společné řešení
- Všichni partneři jsou ve shodě a hledání společného řešení nepředstavuje problém
- Odlišné názory a pohledy se daří skloubit jen částečně
- Odlišné názory a pohledy se daří skloubit jen ve velmi omezené míře
- Odlišné názory a pohledy se skloubit nedaří



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jak byly Vaše potřeby reflektovány ve výsledné podobě MAP? Zdroj: šetření 2021, N = 692, 85 MAP



- Naše potřeby byly zcela reflektovány
- Naše potřeby byly reflektovány do značné míry
- Naše potřeby byly reflektovány jen v omezené míře
- Naše potřeby byly reflektovány jen ve velmi omezené míře
- Naše potřeby nebyly reflektovány

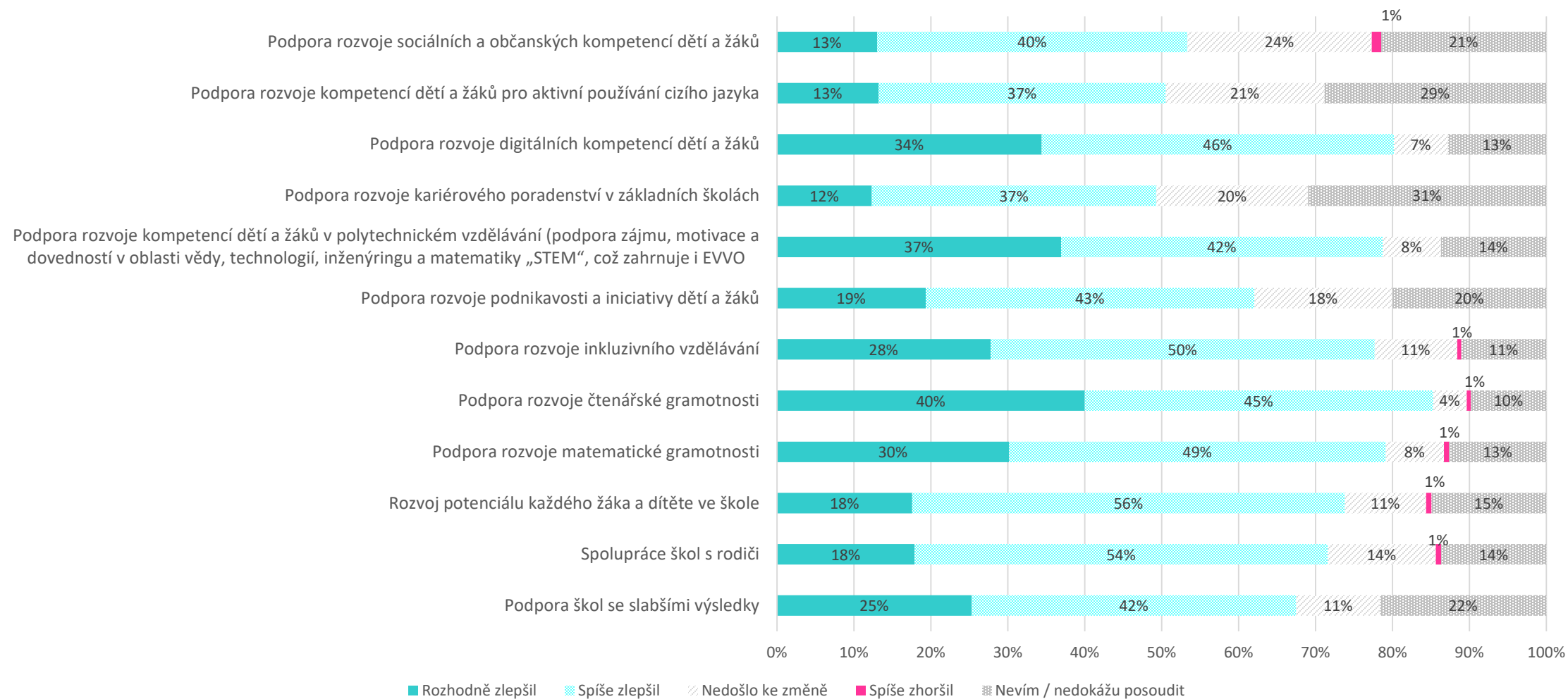


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Uved'te, jakým způsobem se podle Vás za posledních pět let změnil stav v následujících oblastech na území Vašeho MAP?

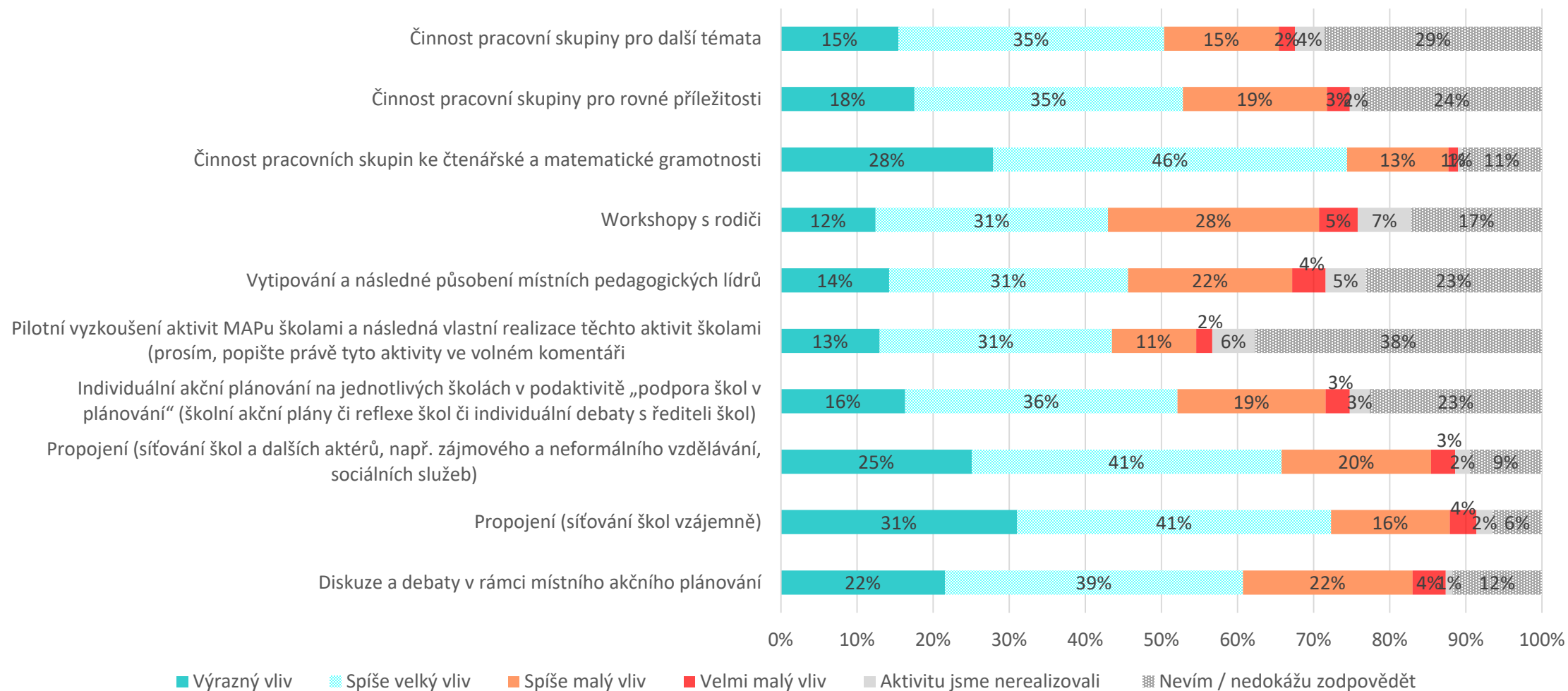
Zdroj: šetření 2021, N = 570, 77 MAP



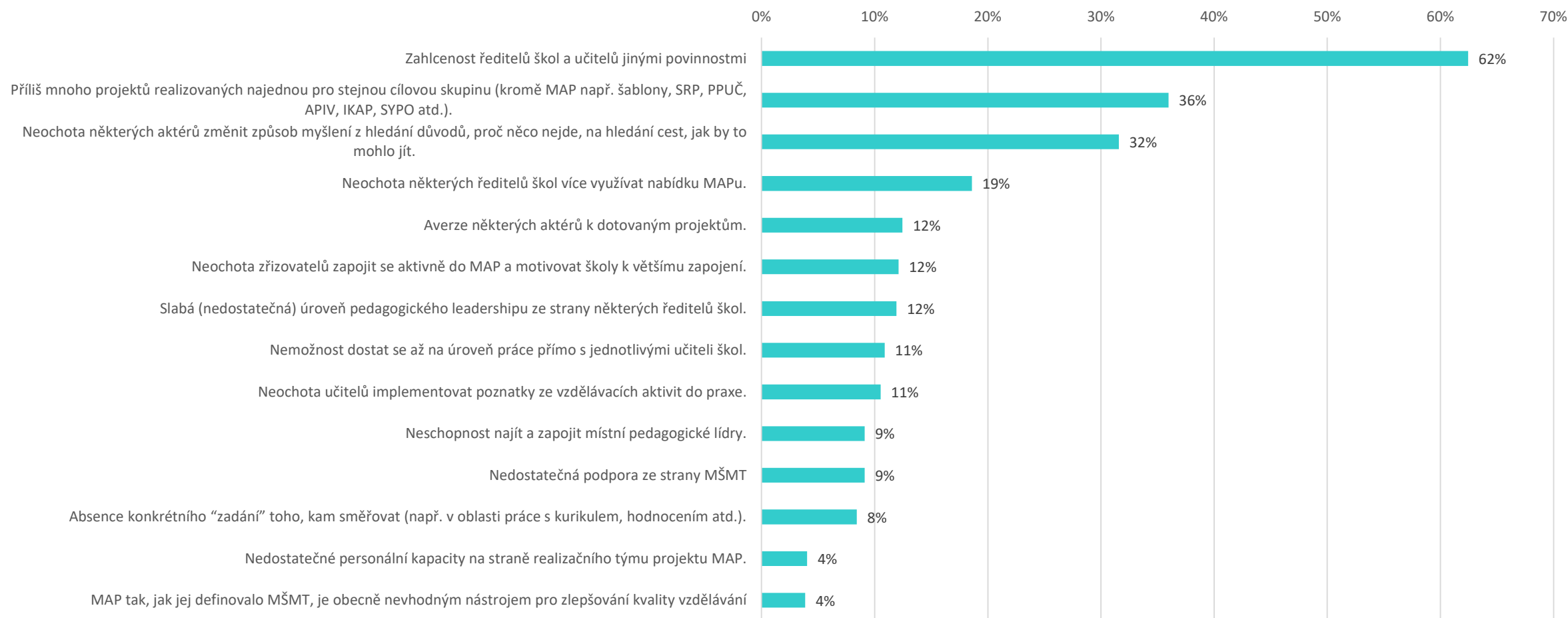
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jaký podle Vás měly následující aktivity MAP vliv na vzdělávání žáků? Zdroj: šetření 2021, N = 570, 77 MAP

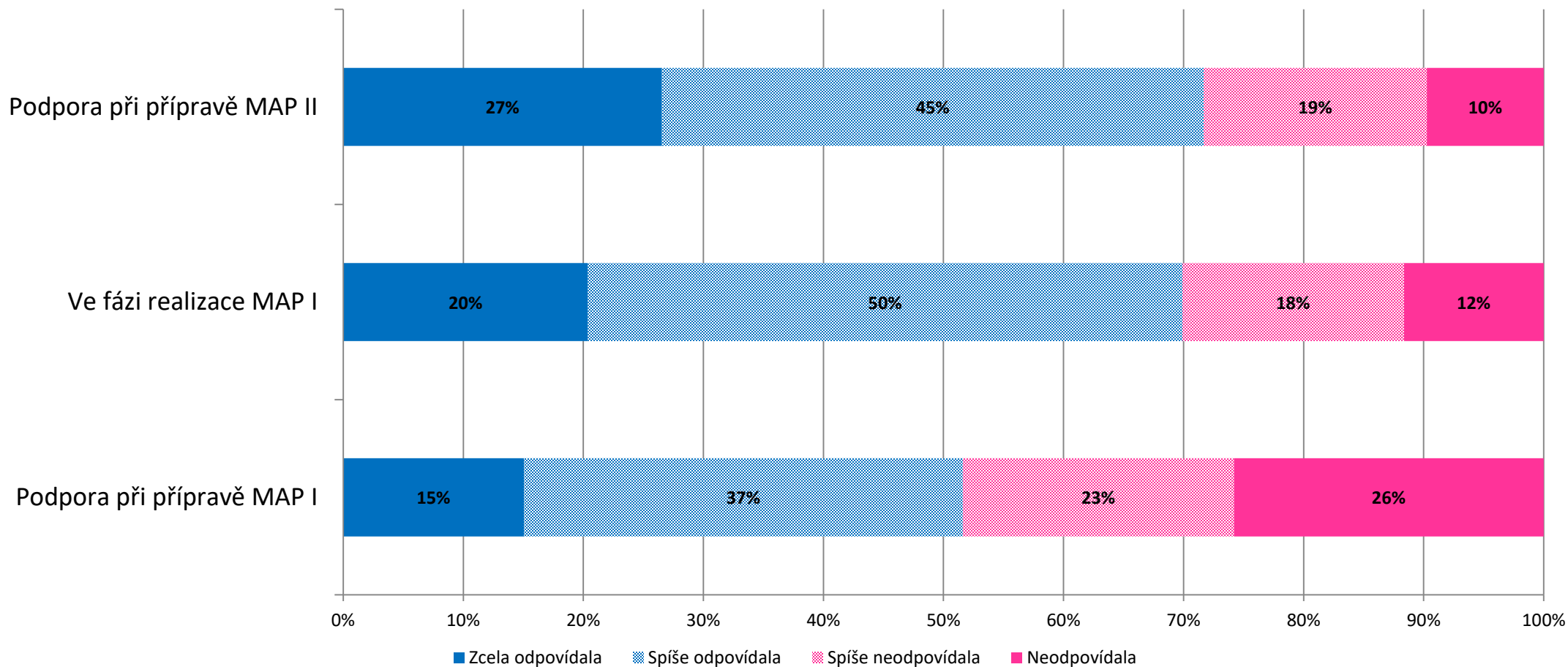


Co podle Vašich zkušeností nejvíce bránilo tomu, aby aktivity projektu MAP pomáhaly zlepšovat kvalitu učení žáků ve všech školách na území MAP? Zdroj: šetření 2021, N = 570, 77 MAP



Odovídala celkově metodická podpora ze strany SRP (NIDV/ NPI ČR) potřebám MAP

Zdroj: 2. PZ r. 2018 resp. 2019, N = 116, MAS (N = 71), Obce (N = 45)

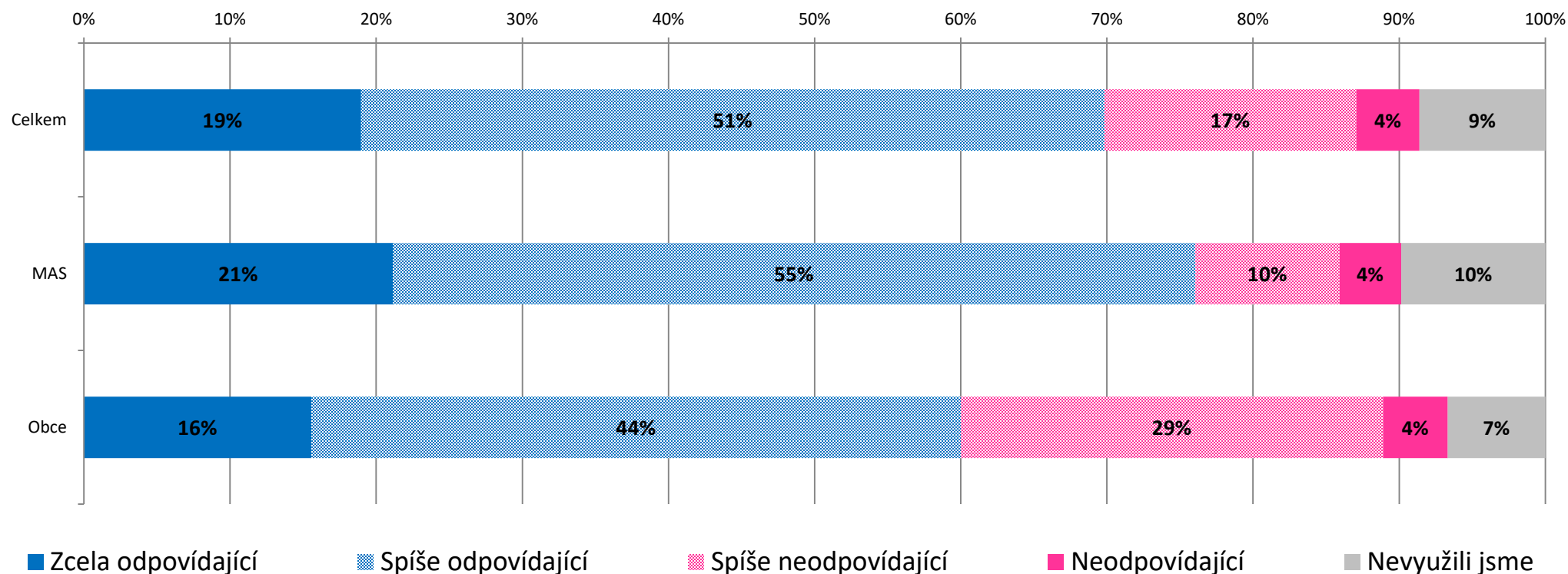


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

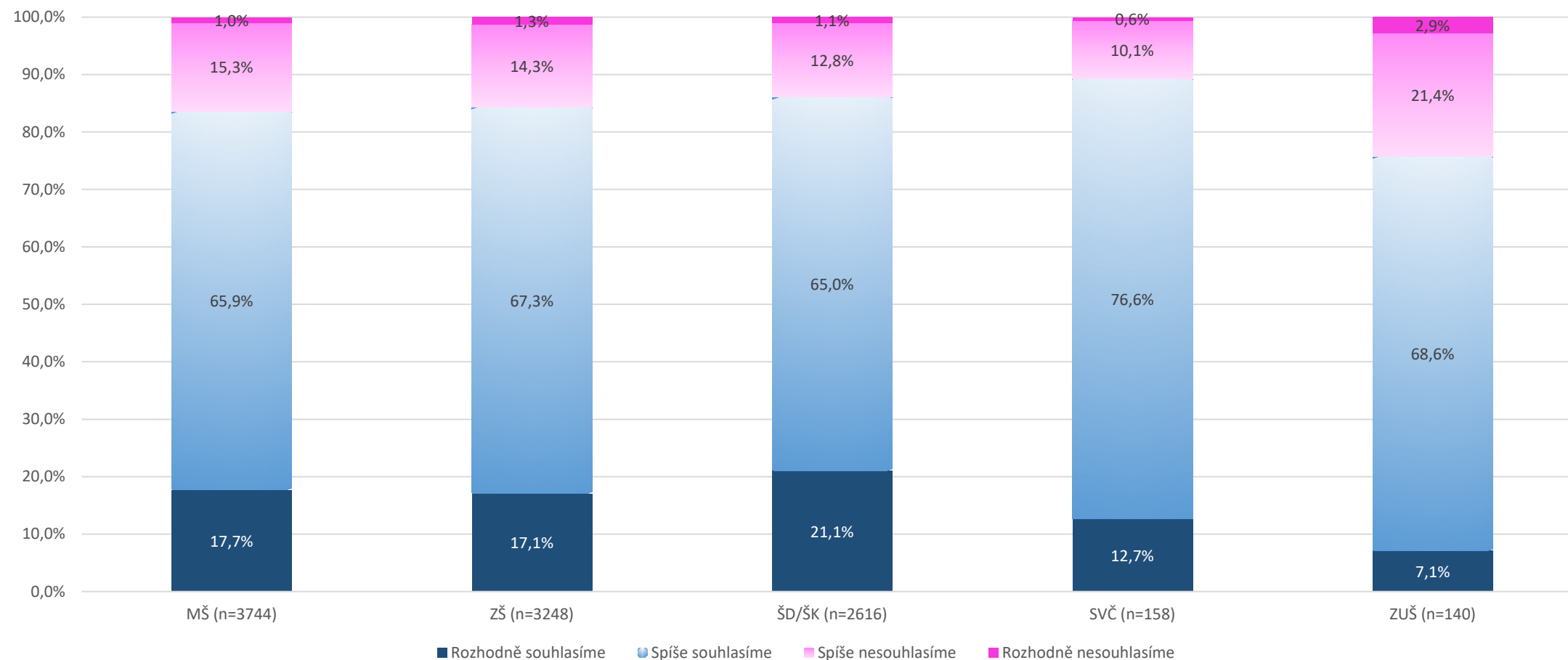
Měli jste ze strany SRP (NIDV) k dispozici odpovídající rozsah informací pro zpracování MAP? Zdroj: 2. PZ r. 2018 resp. 2019, N = 116, MAS (N = 71), Obce (N = 45)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Do jaké míry souhlasíte s tvrzením: „Podání žádosti o podporu a realizace projektu bylo jednoduché“ Zdroj: úvodní a závěrečné šetření vyplňované školami v šablonách



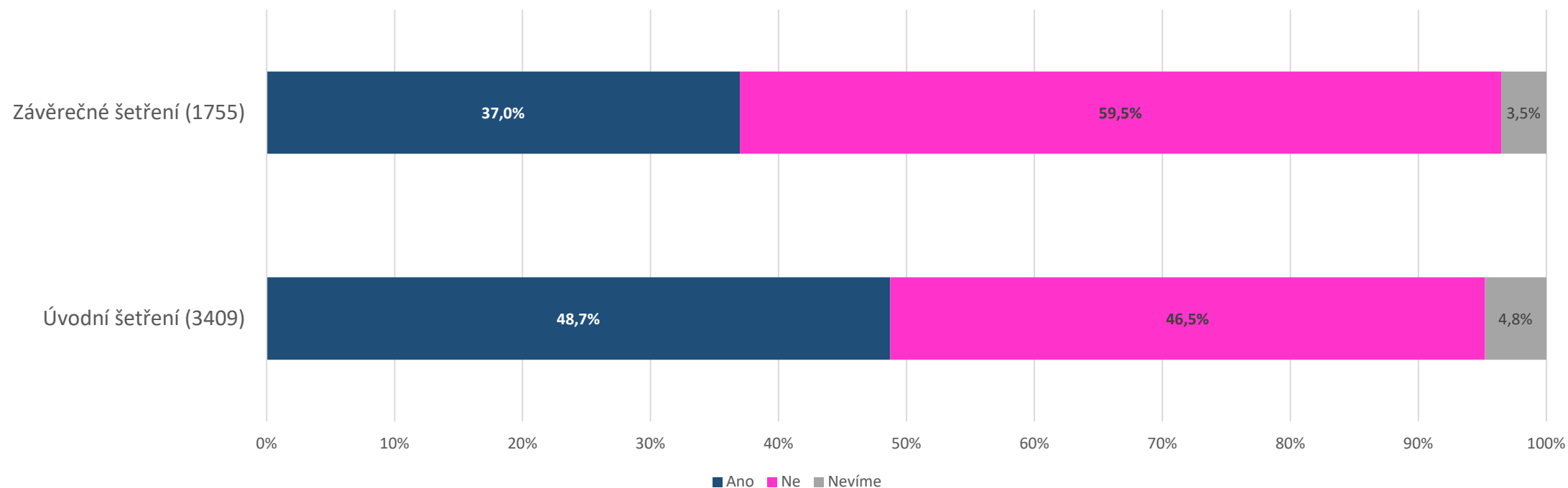
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spolupráce škol s MAS při realizaci Šablon

Zdroj: úvodní a závěrečné šetření vyplňované školami v šablonách

Spolupracovali jste při realizaci projektu se zástupci Místní akční skupiny (MAS)?



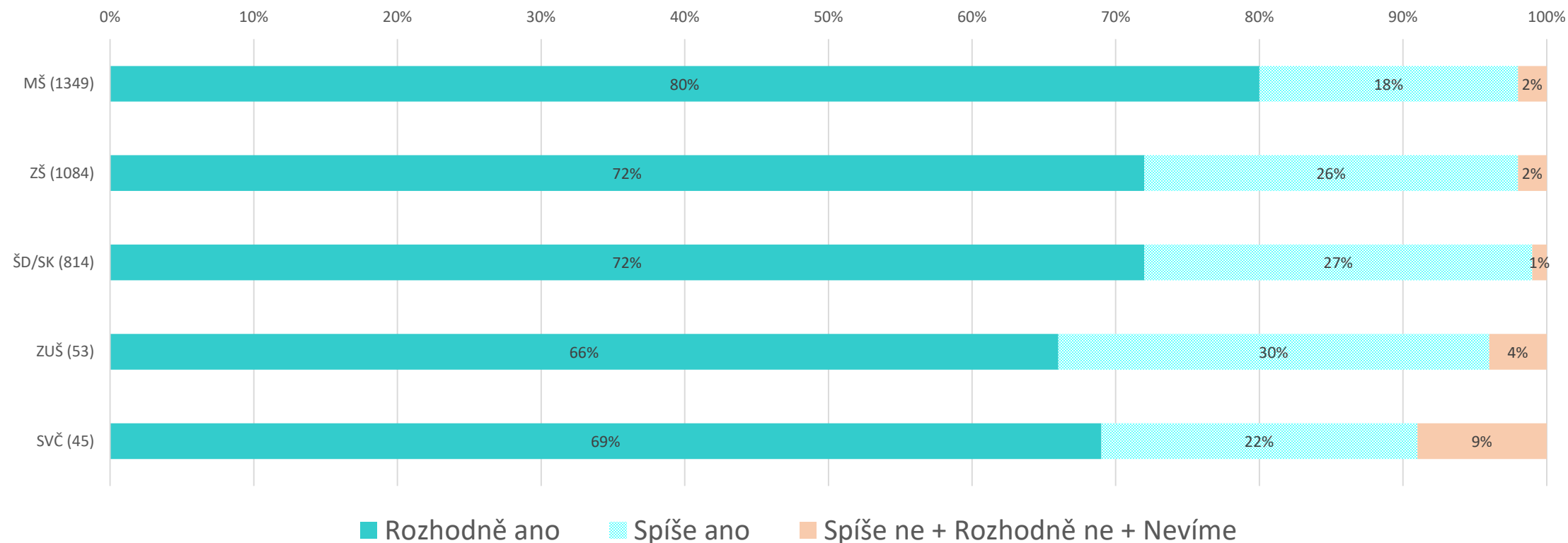
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Spokojenost spolupráce škol s MAS při realizaci Šablon

Zdroj: závěrečné šetření vyplňované školami v šablonách

Byla pro Vás spolupráce se zástupci Místní akční skupiny (MAS) užitečná?

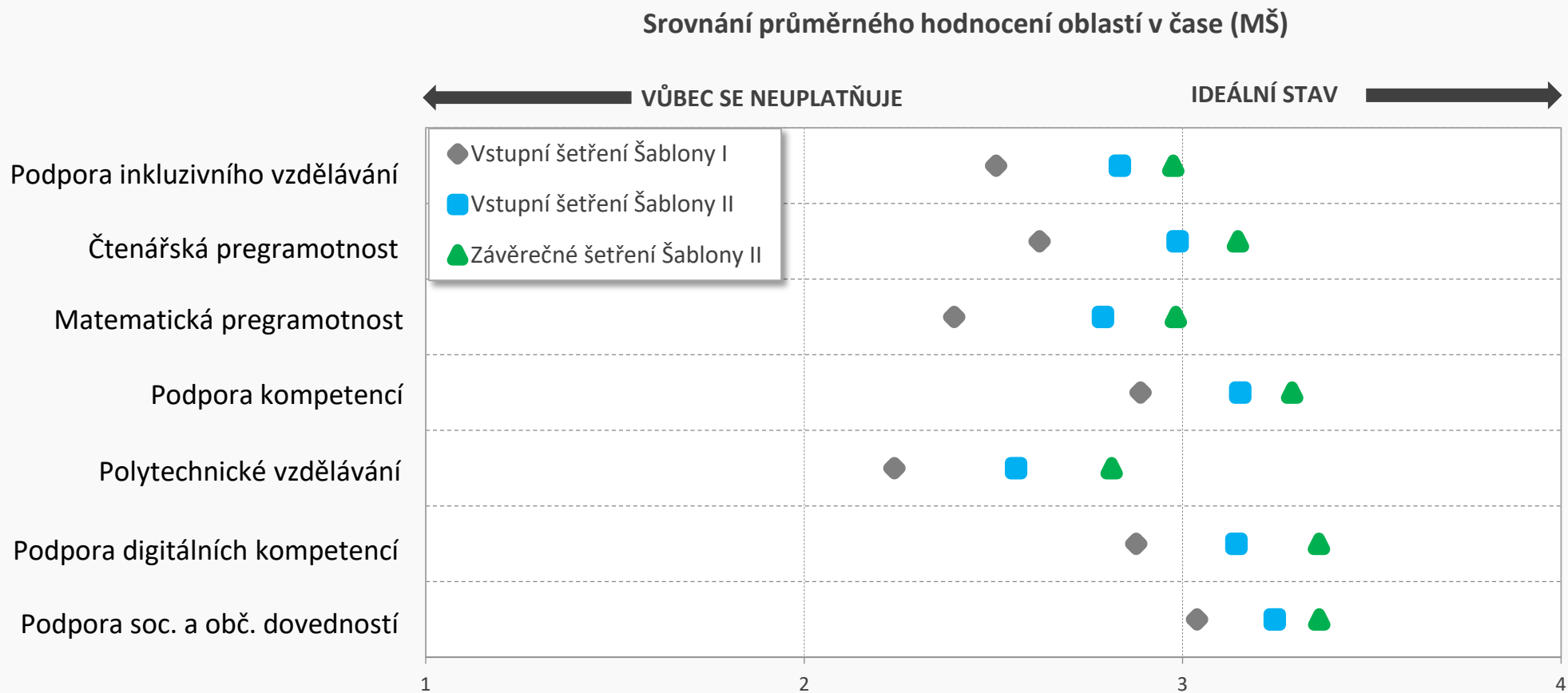


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (MŠ) u podpořených projektů z OP VVV

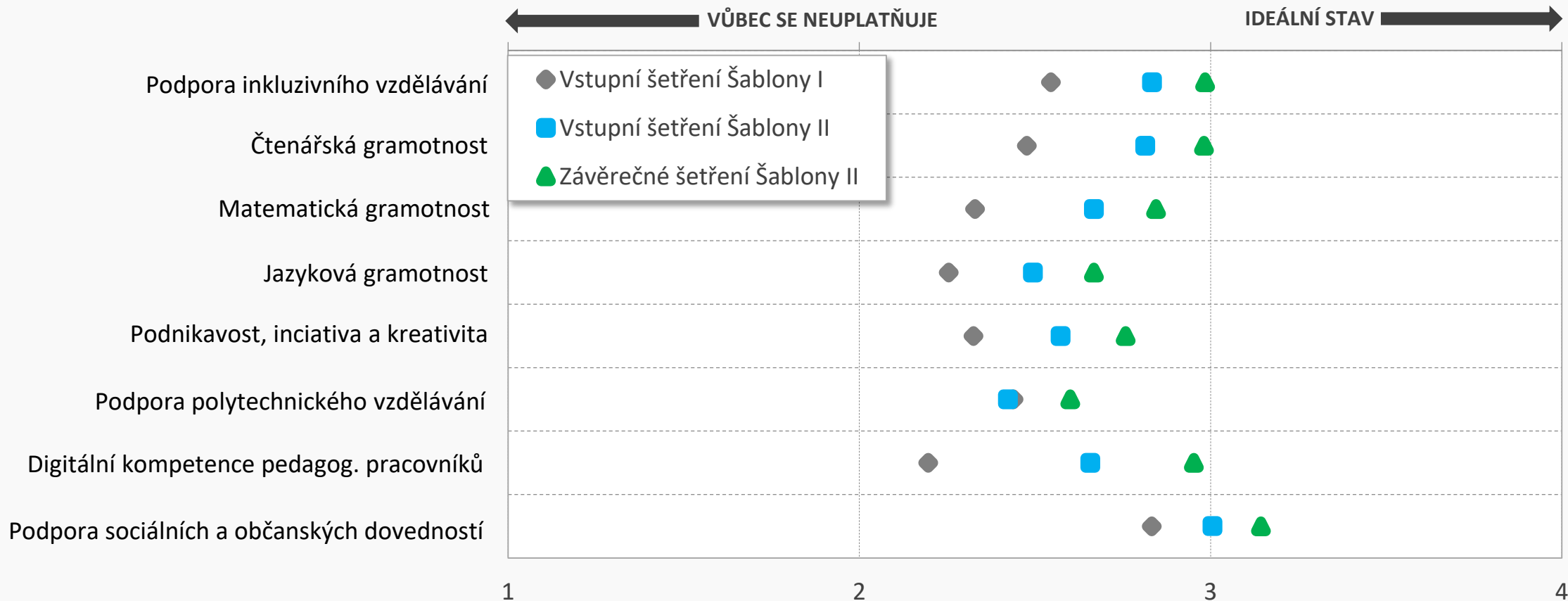
Zdroj: úvodní a závěrečné šetření vyplňované školami v šablonách



Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (ZŠ) u podpořených projektů z OP VVV

Zdroj: úvodní a závěrečné šetření vyplňované školami v šablonách

Srovnání průměrného hodnocení oblastí v čase (ZŠ)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zveřejněné evaluace dostupné zde:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání → O programu → Evaluace OP VVV

<https://opvvv.msmt.cz/vice/evaluace-op-vvv>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY