

Jak přistoupili k evaluaci MAP II a MAP III na Kladensku

Petra Lindovská, evaluátorka

24. 2. 2022

Základní východiska

- Mnoho metodických podkladů – viz Postupy MAP III
- Co je ovšem důležitější je: pochopit význam, účel a smysl evaluace:
 - Evaluaci nedělám, protože metodika, ale protože chci poznat, co dělám dobře a co špatně = v čem pokračovat, aby mělo území o MAP i nadále zájem a přinášelo mu potřebná zlepšení.

Základní východiska

- Evaluaci nemá SKORO nikdo rád, ALE bez ní...
 - nezjistíme, co děláme dobře a co špatně
 - neudržíme vytýčený směr
 - nezjistíme a nezajistíme efektivitu prostředků a dosažení cílů
 - nedokážeme správně naplánovat další činnosti

→ je třeba ji dělat s radostí, přistupovat k ní pozitivně, stále dokola vysvětlovat její význam a nevzdávat to a nenechat se otrávit! 😊

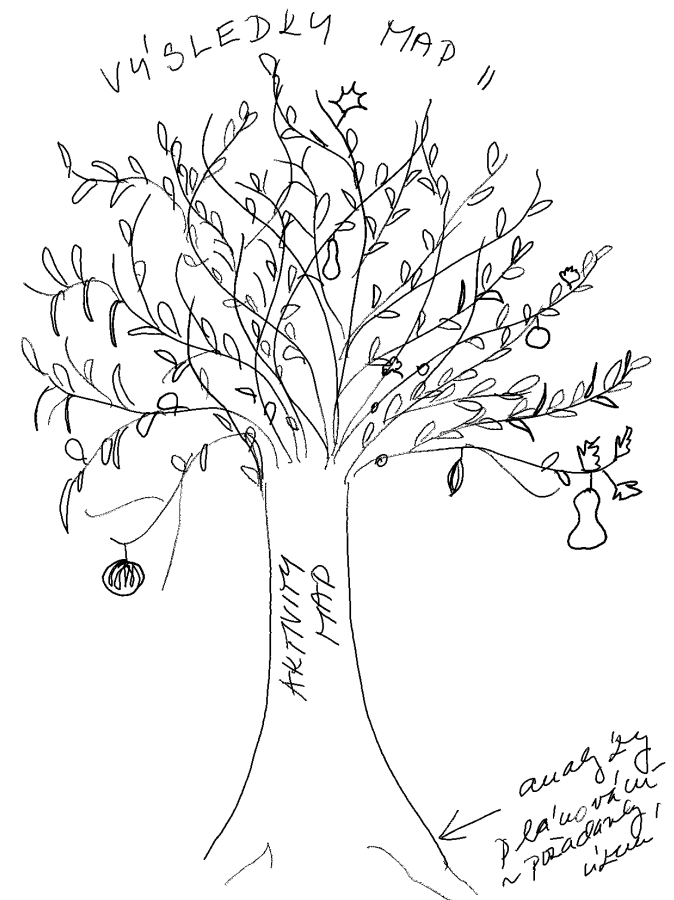
Základní východiska

Rozmanitost výsledků a dopadů

*Od celku (MAP) k detailu a následně
od detailu (přínos MAP pro jednotlivce, školy ad.)
k celku (agregace přínosů v rámci území).*

Interpretace, hledání vazeb

- **Rozmanité metody umožní**
 - Komplexnost a rozmanitost zjištění
 - Ověření poznatků
 - Oslovení různých skupin



Evaluace v MAP III

- Požadovaný výsledek evaluace:
 - Vyhodnocení celého procesu MAP ve vzdělávání, který v území SO ORP Kladno probíhal v programovém období 2014-2020
 - Zodpovězení následujících otázek:
 - **Účelnost:**
 - 1.1 Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP?
 - 1.2 Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
 - 1.3 Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Evaluace v MAP III

- **Dopady:**

2.1 Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

2.2 Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

2.3 Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

- **Udržitelnost:**

3.1 Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

3.2 Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Evaluace v MAP III

- Otázky spolu úzce souvisí. Je vhodné se nad nimi zamyslet jako nad celkem a najít si mezi nimi vazby, např.:
 - zjištění z 2.1 – 2.3 jsou relevantní k 1.1 (výsledky/dopady → cíle);
 - 1.2 a 1.3 souvisí s 3.1 a 3.2 (partnerství, udržitelnost).

Obecný postup evaluace

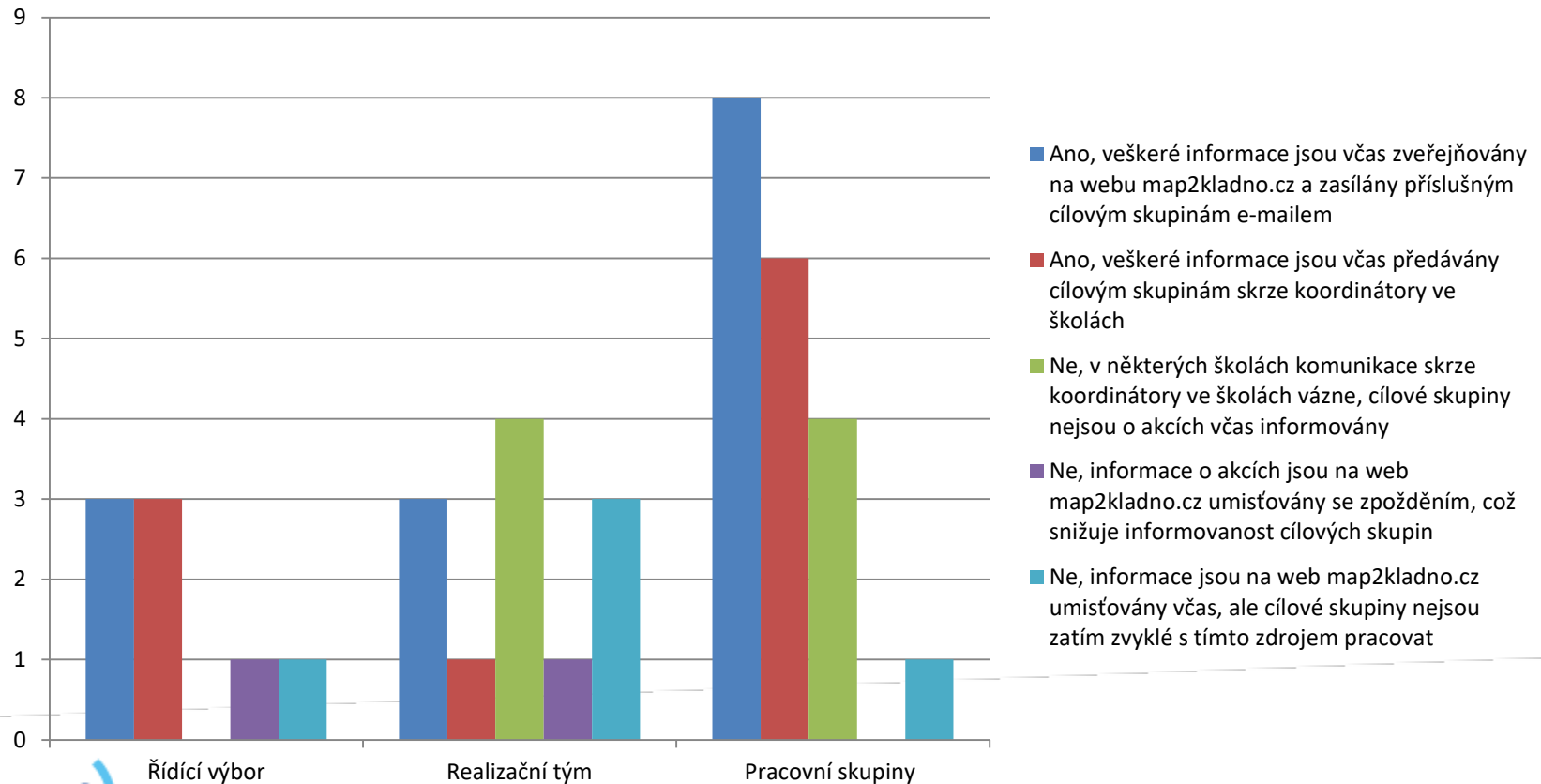
1. rešerše výstupů a poznatků z evaluace MAP II (co již vím, co mohu dále rozvíjet/zkoumat/sledovat/ověřovat...)
2. volba vhodných metod a cílových skupin (co a u koho potřebuji zjistit/ověřit...)
3. Realizace metody
4. vyhodnocení získaných poznatků, syntéza
5. zodpovězení EO

Vstupy z MAP II

- Dokumentace MAP (MAP, AP, SWOT...)
- Procesní evaluace
- Facilitace
- Výsledková evaluace
 - Dotazníky
 - Evaluační workshop
 - Skupinové diskuse

Cílové skupiny

- Proč je dobré pracovat s různými CS



Zkušenosti MAP II

- Interní evaluace – účast IE na RT, příp. dalších akcích
 - Monitoring – aktuální informace
 - Zúčastněné pozorování
 - Důvěra – snazší komunikace, otevřenost
 - Komunikace a „zosobnění“ evaluace (vědí, že jsem ta, kdo se vždycky na něco ptá)

Metody

- Rozhovory – skupinové (vč. jednání PS/RT), individuální (evaluační návštěva např. v MŠ)
- Dotazníky (vyplnto.cz, slido.com...)
- Kulaté stoly, brainstorming (PS, RT, ŘV...)
- Případové studie, Story telling (2.2 přínosy pro CS)
- Metoda Delphi (2.1 přínosy do území, 2.2 přínosy pro CS)
- Metoda Q – názory na získané poznatky (2.1, 2.2, 1.)
- 100metod.cz

Rozmanitost výsledků/dopadů = prostor pro rozmanitost metod.

Výsledková evaluace

- 4 EO:
- EO 1. Dochází k využívání nových poznatků, metod, nástrojů, znalostí, příkladů a/nebo dovedností získaných prostřednictvím akcí MAP II ORP Kladno v praxi?
- EO 2. Mají nové poznatky, metody, nástroje, znalosti, příklady a/nebo dovednosti konkrétní praktický přínos (pro různé cílové skupiny)?
- EO 3. Rozvinula se na základě akcí MAP II ORP Kladno spolupráce či komunikace mezi školami či pedagogy z jiných škol?
- EO 4. Budou nějaké nové poznatky, nové metody, nástroje, znalosti nebo dovednosti ještě využity v praxi, až to situace umožní (tj. dojde k plnému přechodu z distanční na prezenční výuku)?

Dotazník

Jaké akce z projektu MAP II Kladno jste se zúčastnil/a? *Uvedte prosím alespoň přibližný název, příp. zaměření či téma akce a měsíc+rok. Uvedte prosím všechny akce z MAP II, kterých jste se zúčastnil/a.*

Jaké konkrétní nové poznatky, metody, nástroje, znalosti, příklady nebo dovednosti, které jste na těchto akcích získal/a, jste již využil/a v praxi? *Prosím pojmenujte a stručně popište, co jste již využil/a v praxi (ve výuce, při práci s dětmi/žáky, při komunikaci s rodiči, v rámci vlastní psychohygieny, relaxace apod.). Pokud jste se zúčastnil/a více akcí z MAP II, můžete, ale nemusíte uvést, na které z nich jste daný poznatek/metodu/dovednost získal/a.*

V čem spatřujete konkrétní praktický přínos Vámi již využitých poznatků, nových metod, nástrojů, znalostí, dovedností a/nebo aktivit? *Prosím zvažte a uveďte přínosy pro Vás osobně, pro děti/žáky, případně pro rodiče, pokud je takový „dosah“ možný (např. děti aktivita více bavila / žáci lépe pochopili látku / dosáhli lepších výsledků při zkoušení / výuka byla žáky zajímavější / měl/a jsem větší jistotu při řešení nějakého problému / podařilo se mi lépe si odpočinout ad.).*

Nastaly ve Vaší praxi díky novým poznatkům nějaké přínosy, změny či reakce, které jste předem neočekávaly? *Prosím uveďte, zda při aplikaci nových poznatků ve Vaší praxi (při práci s dětmi, ve výuce), nastaly nějaké změny, přínosy či reakce (ze strany dětí/žáků, kolegů, rodičů), které jste předem neočekávaly.*

Dotazník

Měl/a jste při využití nových poznatků nějaké obtíže? Otázka není povinná. *Prosím uveďte, zda jste se při využití poznatků/nástrojů/metod setkal/a s nějakou obtíží, bariérou či problémem (např. absence dalších informací, obtížné pochopení ze strany dětí/žáků apod.).*

Jaké poznatky, nové metody, nástroje, znalosti nebo dovednosti ještě plánujete využít, jakmile to bude vhodné či možné (prezenční výuka)? *Prosím uveďte, jaké poznatky z akcí MAP II využijete, jakmile k tomu bude vhodná příležitost nebo to například umožní prezenční výuka.*

Rozvinula se na základě Vaší účasti na akci MAP II Vaše spolupráce či komunikace s jinými školami? *Prosím uveďte, zda jste na akci z MAP II navázaly nové kontakty s kolegou/kolegy z jiných škol a zda jste již společně komunikovali, sdíleli, řešili nějakou konkrétní situaci.*

Jaké pomůcky Vaše škola prostřednictvím MAP II pořídila? Jak byly již využity v praxi? Otázka není povinná. *Prosím uveďte pouze v případě, že tuto informaci máte.*

Co nové pomůcky přinesly do výuky, do Vaší práce s dětmi/žáky nebo do samotných aktivit dětí/žáků (jde-li např. o knihy ve školní knihovně)? Otázka není povinná. *Prosím uveďte pouze v případě, že tuto informaci máte.*

Dotazník

Jakou novou aktivitu na základě poznatků z akce MAP II jste s dětmi realizoval/a?

Otázka pro zástupce MŠ, případně školní družiny. Prosím uveďte, zda jste již v praxi s dětmi realizoval/a nějaké nové hry či aktivity, případně zda si děti samostatně nebo ve skupině (s pedagogem nebo bez pomoci) vytvořily nějaký výrobek (např. krmítko pro ptáky, přání ke Dni matek, vánoční dárek pro rodiče apod.). Máte-li k dispozici fotografie, budeme rádi, pokud nám je pro účely hodnocení zašlete s krátkým komentářem na adresu petra.chvatikova@gmail.com.

Evaluační workshop

- Jaké akce MAP II jste se zúčastnil/a/i?
- Co jste se na akci dozvěděl/a?
- Jaké nové poznatky (nové nástroje, postupy, metody, informace, kontakty) jste již využil/a v praxi (ve výuce, při přípravě apod.)?
- Jakou změnu, reakci to přineslo? (např. děti práce více bavila, žáci lépe pochopili učivo, žáky výuka zaujala, výuka byla zábavnější, lepší komfort a jistota ve výuce, lepší známky, vyšší zapojení dětí/žáků, děti si snáze, rychleji osvojily nové znalosti, dovednosti apod.)
- Jaké pomůcky či materiály jste z projektu MAP II obdržely a jak byly/budou v praxi využity?

Tipy

- Presentujte zjištění nebo „střípky“ např. na FB:
 - udržujte komunitu a aktivitu
 - motivujte ostatní k účasti na evaluačních šetřeních
 - „prodávejte“ výsledky projektu – budujte/udržujte renomé MAP 😊

Ale jde to i jinak! 😊

Petra Lindovská, MAP III Kladno

petra@lindovska.cz

Petra.chvatikova@gmail.com

602 199 636