



System podpory profesního  
rozvoje učitelů a ředitelů



## Tematický den k digitálnímu vzdělávání NSMAS

7. dubna 2022

Pavel Pecník  
metodik specialista projektu SYPO

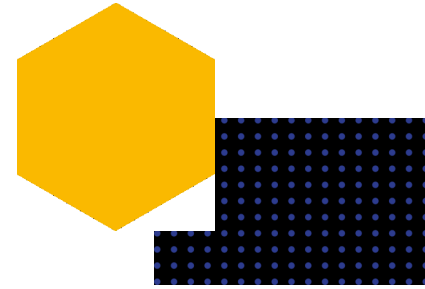


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# projekt SYPO – KA Kabinety - KIM



- Projekt Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
- Klíčová aktivita Kabinety – kabinet **Informatika a ICT**
- Skupina **krajských ICT metodiků** (KIM) – říjen 2018
- Pokrytí celé ČR – **20 person z řad pedagogů**, školních ICT metodiků, koordinátorů, vedlejší činnost, [kontakty a podrobné informace](#)

# cíle ICT metodické podpory škol



**PROČ?** (dynamika IT oboru, odborná personální nouze, disproporce škol)

- Strategie digitálního vzdělávání ČR do roku 2020, opatření – síť ICT metodiků na úrovni kraje
- **Primární cíl** – podpora škol (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ) v problematice implementace digitálních technologií do vzdělávání a řízení školy
  - ICT strategie rozvoje školy (plán)
  - jednotné technologické platformy (vzdělávání, komunikace)
  - výukové aplikace, zdroje
  - podpora rozvoje kompetencí pedagogů
  - kyberbezpečnost
  - podpora aktuálních potřeb a úkolů
- Určující je požadavek školy



# nástroje a metody podpory škol



- **Konzultace** – krátkodobá metodická podpora (realizováno **>2 400**)
- **Koncepční podpora** – dlouhodobá metodická podpora (**>80** škol)
- **Metodické setkání** – metodické setkání pro školní ICT koordinátory/metodiky (celkem **19** setkání [*vliv Covid-19*])
- **Facebooková skupina „ICT podpora SYPO“** (**> 940** členů)
- **Dotazy** – minipodpora – jednoduchá a rychlá řešení situací (web formulář, email, telefon) (**> 1 140** zásahů)
- Konzultacemi podpořeno **> 570** unikátních škol.

# podmínky a spolupráce



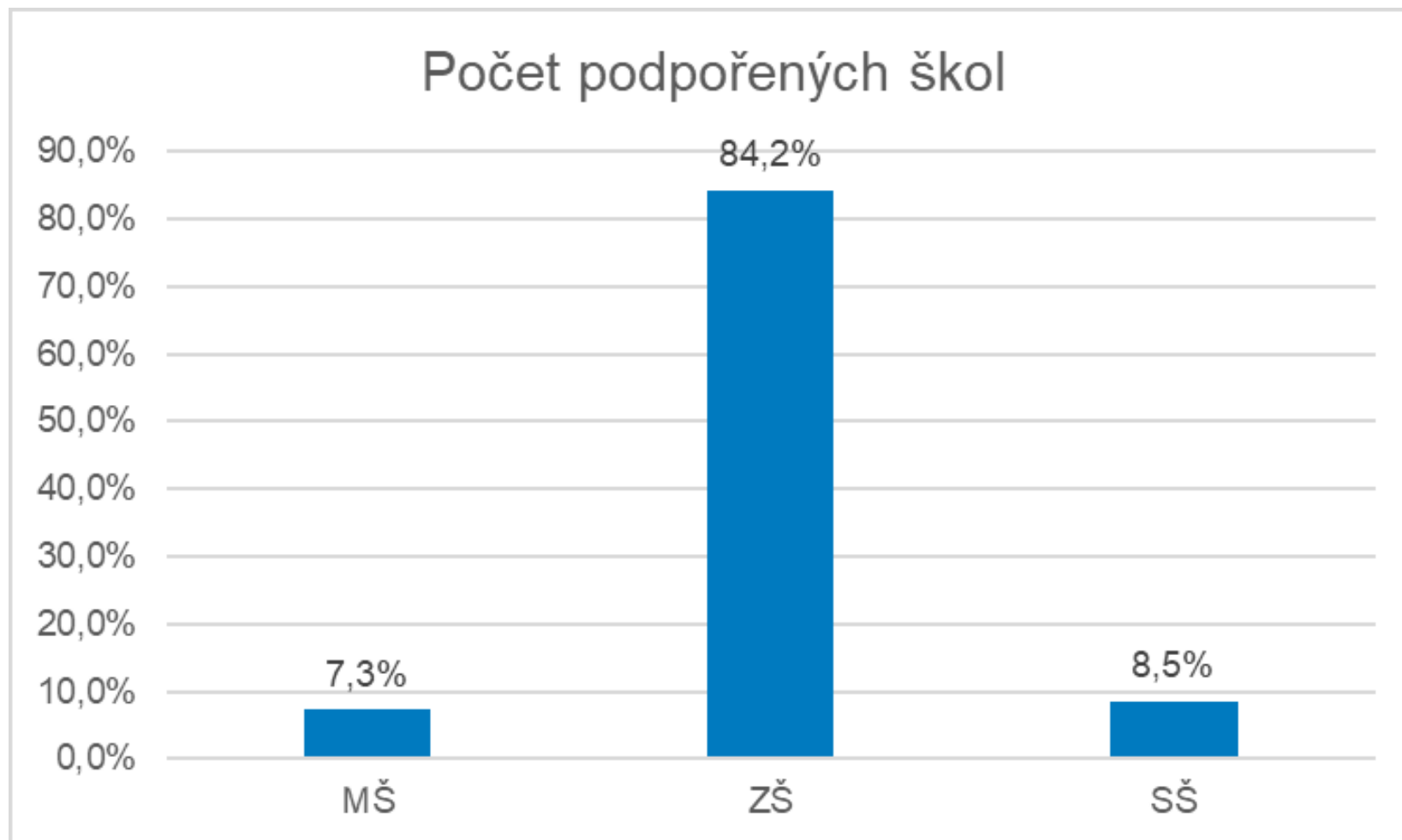
## Podpora poskytována

- zdarma,
- zcela diskrétně,
- bez administrativní zátěže škol

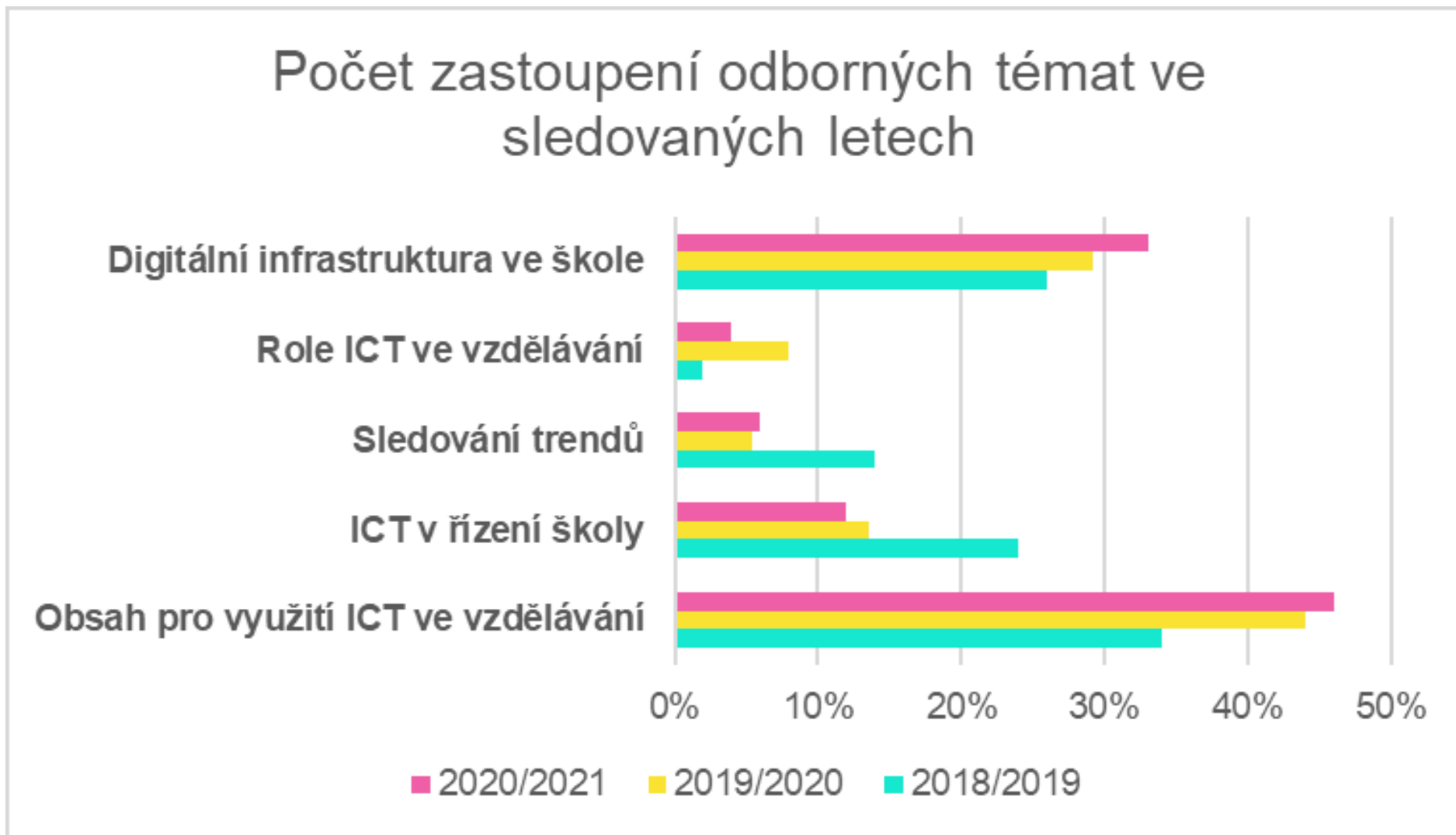
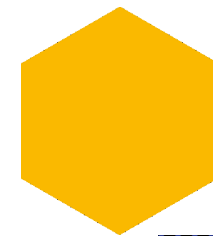
## Spolupráce krajských ICT metodiků

- krajské kabinety Informatika a ICT,
- NPI ČR – podpora revize RVP
- Broadband Competence Office – konektivita obcí, zřizovatelů, škol, (MPO ČR)
- systémové a celostátně působící subjekty, lokální subjekty v krajích (MAP)

# Stručný přehled podpory škol



# odborná témata podpory



# příklady dobré praxe - koncepční podpora



- **CÍL: Jednotná platforma pro vzdálenou výuku**
  - identifikace situace ve škole, nedostatků,
  - pomoc při zavedení platformy (Office365), licence,
  - řešení komunikace, e-mailových adres, cloudové úložiště,
  - způsoby vedení výukových hodin, součástí systémů Teams, Meet, hospitací,

*Ze společného hodnocení vyplynulo: zapojení moderní cloudové technologie prohlubuje zájem o výuku.*



# příklady dobré praxe - koncepční podpora



- **CÍL: Využívání dotykových zařízení ve výuce (nákup tabletů), využití platformy Google Suite for Educ., sledování trendů výuka inf. Na II. stupní ZŠ (algoritmizace, programování, robotika)**
    - identifikace situace ve škole,
    - pomoc při nákupu tabletů (Šablony II.), nabídka podpory pedagogům
    - met. pomoc při využívání platformy (Google Suite Education), komponenty,
- V době distanční výuky došlo k rozšíření původních cílů o podporu online výuky.  
Škola spokojena, nabídnuta pomoc v následujícím roce.*

# příklady dobré praxe - malotřídky



- Od srpna 2020 probíhala realizace spolupráce na projektu **Malotřídky.eu** s Microsoft, EduCentre CZ, SOITRON,
- **Skupina KIM** pomoc školám při přechodu na jednotnou platformu pro školy, sjednocení služeb ke vzdálené výuce (Microsoft, Google).
- Osloveny všechny **malotřídní školy v ČR** – zapojeno přibližně **200** škol.
- Pomoc uzavřena v **90 %** malotřídních škol podle původní poptávky, podpora v některých školách stále pokračovala individuální pomocí a plánováním školením pro učitelské sbory.

# příklady dobré praxe - koncepční podpora



- **CÍL: Efektivní využití Edupage a MS Teams při distanční výuce. Využití ICT při přípravě a výuce – online aplikace.**
  - identifikace stavu ve škole,
  - Edupage, využití testů, řešení problémů,
  - efektivní vedení hovorů MS Teams a jejich součástí (Whiteboard, Breakout rooms),
  - efektivní vedení distančního vzdělávání (kvízy, apod.),
  - seznámení se změnami v RVP Informatika,

*Škola zefektivnila práci s IS Edupage, podporu hodnotí podporu kladně.*

# příklady dobré praxe - koncepční podpora



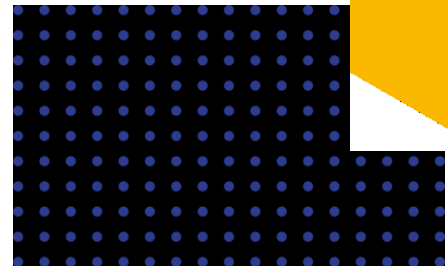
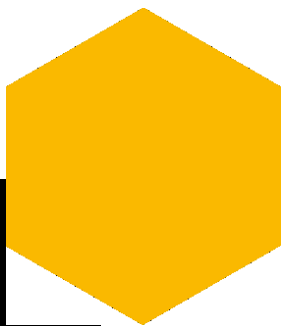
- **CÍL: Nová koncepce ICT – Nová informatika, úprava ŠVP dle revize RVP ZV, ICT plán školy**
  - identifikace stavu ve škole,
  - analýza efektivního využívání Office365,
  - orientace v úpravách ŠVP dle revize RVP,
  - pomoc při sestavování ICT plánu školy na další období,
  - možnosti využití robotických pomůcek, stavebnic, výukové zdroje, programování,

*Podpora splnila očekávání školy, spolupráce s KIM se osvědčila.*

# vítaná spolupráce ve prospěch škol v ČR



- **Šíření informací do škol a apely na „čekající ředitele“:**
  - o metodické podpoře krajských ICT metodiků ([ZDE](#)), IT Guru
  - o existenci metodických kabinetů Informatika a ICT ([ZDE](#))
  - o Nové informatice ([ZDE](#)), učebnicích iMyšlení ([ZDE](#)),
  - o krajských centrech NPI ČR podpory revizí RVP škole ([ZDE](#)),



Děkuji za pozornost