

PROSPERUJÍCÍ KOMUNITY — PŘÍLEŽITOST PRO SPOLEČNOU BUDOUCNOST 28+

31/03 — 02/04/2025

Národní zemědělské muzeum, Praha



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ



MINISTERSTVO ZEMĚLSTVÍ



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



CELOSTÁTNÍ SÍŤ PRO VENKOV



NSMAS
NÁRODNÍ SÍŤ
MÍSTNÍCH AKČNÍCH SKUPIN
ČESKÉ REPUBLIKY

Zahradní terapie

je **proces** zaměřený **na účastníka**, při kterém **školení odborníci** definují a kontrolují **individuální cíle**, plánují a **realizují činnosti** týkající se práce na zahradě nebo práce s rostlinami jako **terapeutického prostředku** s cílem **podpořit** u účastníků terapie **zdravotně důležité aspekty**.

Cíle zahradní terapie

- Primárním cílem zahradní terapie je **udržování a zlepšování sociálního, psychického a tělesného zdraví** a kvality života účastníků
- Hledání nových zdrojů k **růstu** nebo **vyjádření pocitů** prostřednictvím zahradnických aktivit
- Cílem je proces – **provádění různých aktivit** ne vypěstování úrody nebo údržba zahrady



Mgr. Petra Formánková
lektorka a metodička cílových skupin
petra@sdruzenisplav.cz
FB Zahrada Dobromysl

„Zahradničení je o naději. Zasadíte semínko, pečujete o něj a čekáte na to, jaké budete sklízet plody“

Zahradní terapie v MAS Sdružení SPLAV, z.s.



Sdružení SPLAV, z.s.
Sídlo sdružení: 517 03 Skuhrov nad Bělou 84

kancelář: Javornicka 1560, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
Telefon: +420 732 578 889, IČ: 269 83 389
bankovní spojení: č. účtu 1246275359/0800
info@sdruzenisplav.cz, www.sdruzenisplav.cz

- Od roku 2013 v komunitní zahradě u zámku v Doudlebách nad Orlicí, zahraniční stáže
- 2018 - 2020 **Spolu-pracujeme spolu se SPLAVem** - aktivizace, rekvalifikace, zaměstnávání (CS ženy po MD, lidé 50+, nezaměstnaní, handicapovaní, rodiny s dětmi)
- Od roku 2020 v Zahradě Dobromysl a v Komunitním centru Záměhl
- 2020 - 2021 **Zahradní terapie v praxi** - vytvoření a testování 20 modulů ZT, workshopy pro sociální pracovníky, celostátní konference ZT
(CS 1. osoby se zdravotním znevýhodněním, 2. pracovníci organizací, které působí v oblasti sociálního začleňování – předání získaných zkušeností pro práci s klienty prostřednictvím zahradní terapie).
- 2023 - 2025 **Komunitní aktivity I.** - spolupráce se 4 partnery (Obec Záměhl, Bartošovice, Sdružení Neratov, Sbor jednoty bratrské v RK)
(CS 1. osoby ohrožené negativními vzorci chování (mladí lidé, rodiny s malými dětmi, ale i více generační rodiny, samoživitelé apod.), 2. osoby ohrožené společenskou izolovaností (lidé se zdravotním handicapem, pečující, nezaměstnaní, osamělí, senioři apod.)).



Realizované aktivity: ZT pro klienty denního stacionáře Oblastní charity Rychnov nad Kněžnou, Ústavu sociální péče pro mládež v Kvasinách, Pečovatelské služby Kvasiny a Domova na Stříbrném Vrchu. Dále Klub přírodního zahradničení pro místní komunitu, workshopy a komentované prohlídky v certifikované přírodní zahradě pro různé skupiny.



○ Založení – 1. 3. 2019

○ 30 členů



○ Fyzické osoby, sociální, zdravotní a vzdělávací organizace



Spolufinancováno
Evropskou unií



Recovery klub

Když se teorie potká s realitou

KOMUNITNÍ PROSTOR PRO DUŠEVNÍ ZDRAVÍ



SVĚPOMOCNÉ
SKUPINY

AKTIVITY

WORKSHOPY

BESEDY

PŘEDNÁŠKY



LIDÉ SE
ZKUŠENOSTÍ
S DUŠEVNÍM
ONEMOCNĚNÍM



RODINY A
BLÍZCÍ



MÍSTO PRO
SEBEREALIZACI
A
SMYSLUPLNÉ
ROLE



INFORMACE
OSVĚTA
KONZULTACE



SÍŤOVÁNÍ
MAPOVÁNÍ
MONITOROVÁNÍ
POTŘEB
KOMUNITY

RECOVERY KLUB: KDYŽ SE TEORIE POTKÁ S REALITOU

Zahraniční inspirace

- Peer-led modely: lidé s vlastní zkušeností vedou komunitní centra.
- Funguje v Holandsku, UK aj.– důraz na rovnost, samostatnost a důvěru.

Česká realita

- Nejdříve potřebujeme změnit přístup samotných lidí se zkušeností s duševním onemocněním k sobě samým a svým kompetencím.
- Dostupnost péče nemotivuje ke svépomoci?
- Komunita má k tématu duševního zdraví odstup – pomalé „tání ledů“ a postupné hledání cest kudy → proto jsme začali pracovat **ve školách** – které se potýkaly s problémy.
- Práce s CS – zaznamenáváme rozjezd, ale nutná trpělivost

Co se ukazuje v praxi?

- MAS testuje, co funguje – teorie se implementuje do místních podmínek.
- Zahraniční modely nelze přenést „copy-paste“.
- I dílčí krok (např. program ve školách) může odstartovat změnu.



MAS může tvořit most mezi teorií a realitou – tím vznikají funkční, živé inovace.

Projekty MAS jako výzkumné laboratoře inovací



- **Adaptace zahraničních modelů**

Prostor pro ověření funkčnosti zahraničních přístupů v českém prostředí. Hledání úprav nutných pro jejich efektivní implementaci.

- **Přizpůsobení místním potřebám**

Díky flexibilitě mohou MAS navrhovat řešení šitá na míru specifickým potřebám regionu.

- **Budování komunity a svépomoci**

Rozvoj občanské kultury a nových společenských hodnot a postojů skrze praxi - konkrétní projekty.

- **Pilotní projekty/Pilotáž inovací**

Prostor hledat cesty, experimentovat a dělat „chyby“.

SCHOPNOST VIDĚT POTENCIÁL TAM, KDE OSTATNÍ VIDÍ CHYBU

I to je podstata inovací...

Vynález	Co mělo původně vzniknout?	Jak vznikl omylem?
<i>Penicilin</i>	Běžný výzkum bakterií	Plíseň zničila bakterie na Petriho misce – Fleming si toho všiml.
<i>Mikrovlnná trouba</i>	Radarové technologie ve vojenství	Čokoládová tyčinka v kapse technika se roztavila poblíž radaru.
<i>Post-it lístečky</i>	Extrémně silné lepidlo	Omylem vzniklo slabé, znovu použitelné lepidlo.
<i>Röntgenové paprsky</i>	Studium katodových paprsků	Wilhelm Röntgen si všiml, že paprsky prochází materiály a osvětlují fotografický papír.
<i>Teflon</i>	Plyn do chladicího zařízení	Chemická reakce vedla k extrémně kluzké látce.
<i>Umělé sladidlo (sacharin)</i>	Výzkum derivátů uhlovodíků	Chemik si zapomněl umýt ruce, ucítil sladkou chuť.
<i>Kardiostimulátor</i>	Vývoj měřicího zařízení	Omylem stimuloval srdeční svaly, čímž vznikl nápad na využití.
<i>Modelína</i>	Čistič tapet	Děti si s tím začaly hrát – firma změnila účel výrobku.

PROČ JEŠTĚ RIZIKOVÁ MLÁDEŽ?

MAPOVÁNÍ

psychologové, školy,
jiné organizace

SITUACE V KOMUNITĚ

tři dokonané sebevraždy dětí
a mládeže za rok 2023 →
ochota škol ke spolupráci

FOKUS VYSOČINA

spolupráce s partnerskou
organizací



RC

I WOKSHOPY SE VYVÍJELY ANEB OD INFORMACÍ K LIDSKOSTI

flexibilita
zvědavost



Řešení šitá
na míru

- gymnázia – kombinace prezentace a praktických aktivit (intuitivní malování, dechové techniky – práce s tělem)
- učiliště – volné besedy s vybranými jedinci, navazují konzultace/koučování ve škole
- ZŠ – „stanovišťové“ workshopy pro třídy s problémem na žádost škol (neřešil se problém, ale spolupráce formou her, v bezpečném prostředí problém vylezl sám)
- dětské domovy – psychohygienu zážitkem
- ☺nerealizovaný sen – Program „Zpátky na stromy“ alias „dětské teambuildingy v přírodě“☺

Víra „v lidi“

23.1.24 DUŠEVNÍ ZDRAVÍ
↓
ZÁVISLOST HHH 6
DEPRESE - ÚZKOST - STRES HHHI ↗
POCITY SELHÁNÍ |
OSTUDA ŘÍCT SI O POMOC (TERAPIE)
VZTAHY V RODINĚ HHHI ↗
PŘÍTAŽLIVOST STEJNÉHO POKLAVI ||||
SEBEPOŠKOZOVÁNÍ ||||
PARTNERSKÉ VZTAHY HHHI ↗
STRACH ||
VANDALISMUS ||
UBLIŽOVÁNÍ, ŠIKANA, TÝRÁNÍ - |
SAMOTA - ||
BUDOUCNOST - ||

Silné osobní
zapojení -
„peer
přístup“
kreativita





Spolufinancováno
Evropskou unií

MAS
ŠIPKA



Děkujeme za pozornost!

RECOVERY

KOMUNITNÍ CENTRUM

Pelhřimov

www.recoveryklub.cz



Recovery klub Pelhřimov



recoveryklub

