



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR



Aktuality z IPs Podpora kurikulární práce škol a spolupráce s MAP IV

30.09.2025

Tematický den NS MAS



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

KA1 Řízení projektu

KA2 Vnitřní hodnocení projektu

KA3 Spolupráce a komunikace

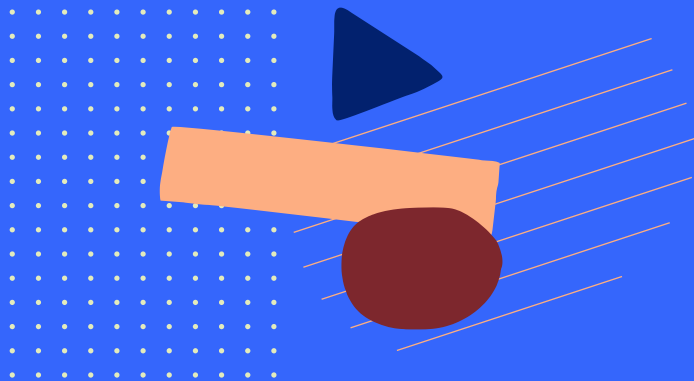
KA4 Podpora škol při proměně vzdělávání

KA5 Metodické kabinety

KA6 Otevřené vzdělávací zdroje

KA7 Péče o vztahy





KA2 Vnitřní hodnocení projektu

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Plán evaluace projektu

- Struktura dle klíčových aktivit
- Vychází z produktového rozpadu, popisu projektu, konzultací s KA, vedením projektu a experty NPI.
- Účel: přehled o fungování, výsledcích a přínosech projektu.

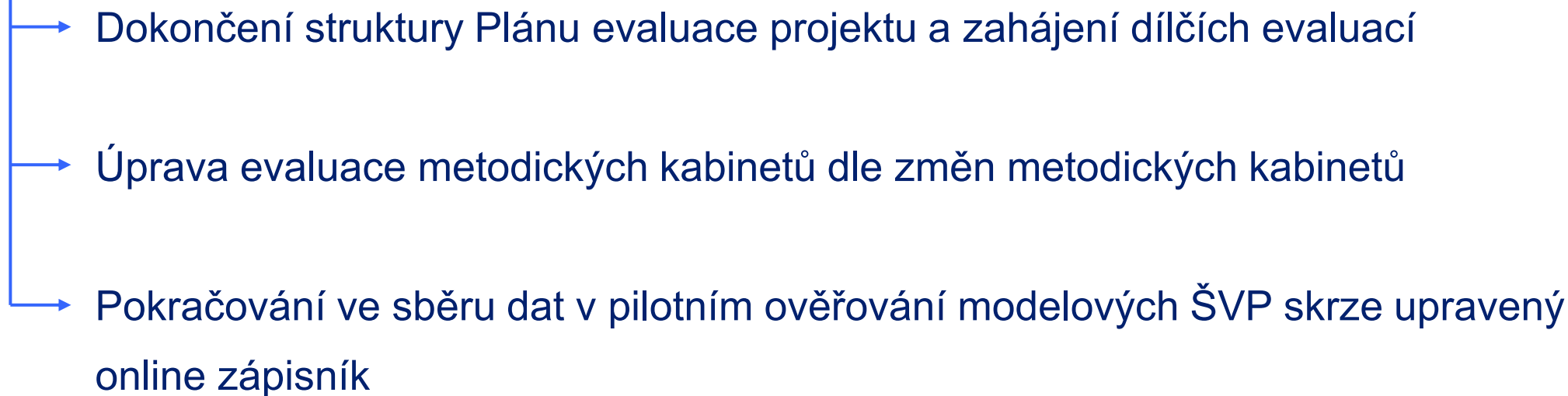
2. vlna adresné podpory

- Sběr dat přes online záznamník (zkušenosti, návrhy, poznámky)
- Úpravy záznamníku:
 - Refaktoring uživatelského rozhraní,
 - synchronizace s mŠVP,
 - příprava API.

Automatizovaný reporting a monitoring

- Vývoj produktu
- Rozšíření uživatelského rozhraní pro hodnocení cyklických vzdělávacích programů a pro reporting k 1. vlně adresné podpory
- Úpravy integrační platformy (PowerBI a napojení na databázi)

Popis plánovaných činností (01.09.–31.12.2025)

- 
- Dokončení struktury Plánu evaluace projektu a zahájení dílčích evaluací
 - Úprava evaluace metodických kabinetů dle změn metodických kabinetů
 - Pokračování ve sběru dat v pilotním ověřování modelových ŠVP skrze upravený online zápisník



KA3 Spolupráce a komunikace

Aktivity KA3 – duben 2025

- V dubnu 2025 ještě dobíhaly Spolupráce v území:
 - Olomoucký kraj
 - Zlínský kraj
 - Jihomoravský kraj
- Proběhlo Společné jednání zástupců IPs OP JAK (14. 4. 2025)

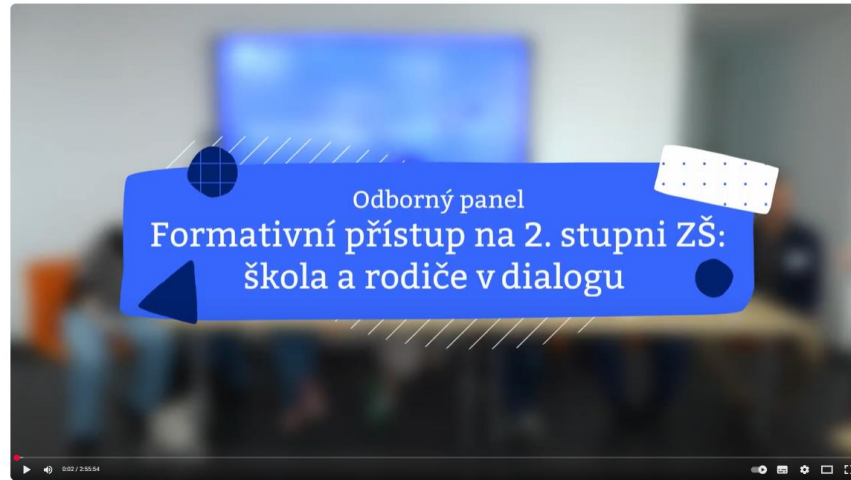
Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Realizace odborného panelu na téma:
Formativní přístup na 2. stupni ZŠ – škola a rodiče v dialogu

21. 5. 2025

Přínos: Předání zkušeností ze škol s formativním přístupem k hodnocení účastníkům z řad učitelů, ředitelů a dalších aktérů ve vzdělávání. Podnětná diskuze k procesu implementace ve školách, které zatím tuto zkušenost nemají.

Záznam



Odborný panel
**Formativní přístup na 2. stupni ZŠ:
škola a rodiče v dialogu**

Odborný panel Formativní přístup na 2. stupni ZŠ: škola a rodiče v dialogu

Pojďte dál - IPa Pod...
107 odboček

303 zhlédnutí před 3 měsíci
Zajímá vás formativní hodnocení a přemýšlíte o jeho zavadení? Nebo už s tímto přístupem ve škole pracujete a hledáte cesty, jak ho dále rozvíjet? Odborný panel nabízí prostor pro otevřenou diskusi, výměnu praktických tipů i pohledů z různých perspektiv – od učitelů přes rodiče až po odborníky z akademického prostředí. ...více

Pozvánka



Odborný panel

Formativní přístup na 2. stupni ZŠ: škola a rodiče v dialogu

21. 5. 2025, 10:00-15:00

MŠMT, Harfa Office Park – Zlatá zasedací místnost, Českomoravská 2420/15, Praha 9

Chcete lépe porozumět formativnímu přístupu nebo ho začít naplno využívat ve výuce? Přijďte na odborný panel plný zkušeností z praxe, otevřených rozhovorů a konkrétních tipů pro výuku.

Registrace
do 20. 5. 2025

Zde >



Na co se můžete těšit?

- **Zkušenosti z první ruky** – uslyšíte, jak se s formativním hodnocením pracuje v různých školách.
- **Různé úhly pohledu** – zapojí se učitelé, rodiče i odborníci z akademického prostředí.
- **Praktické workshopy** – vyzkoušíte si konkrétní nástroje, které budete moci využít další den ve třídě.
- **Společný vliv na změnu** – vaše nápady a zkušenosti předáme MŠMT.

Hosté:

- **PhDr. Veronika Lauřková, Ph.D.**, prodávka a vysokoškolská pedagožka, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, spoluautorka knihy Formativní hodnocení ve výuce a e-booku Hodnocení pro učení
- **Mgr. Martin Neoral**, ředitel ZŠ a MŠ Bohuslavice
- **Ing. Eva Matějčková**, učitelka matematiky v ZŠ Trnka Dobříš
- **Ing. Markéta Filigrová**, asistentka pedagoga v ZŠ Trnka Dobříš

Přijďte se ptát, sdílet zkušenosti a vzájemně se inspirovat. Těšíme se na vás.

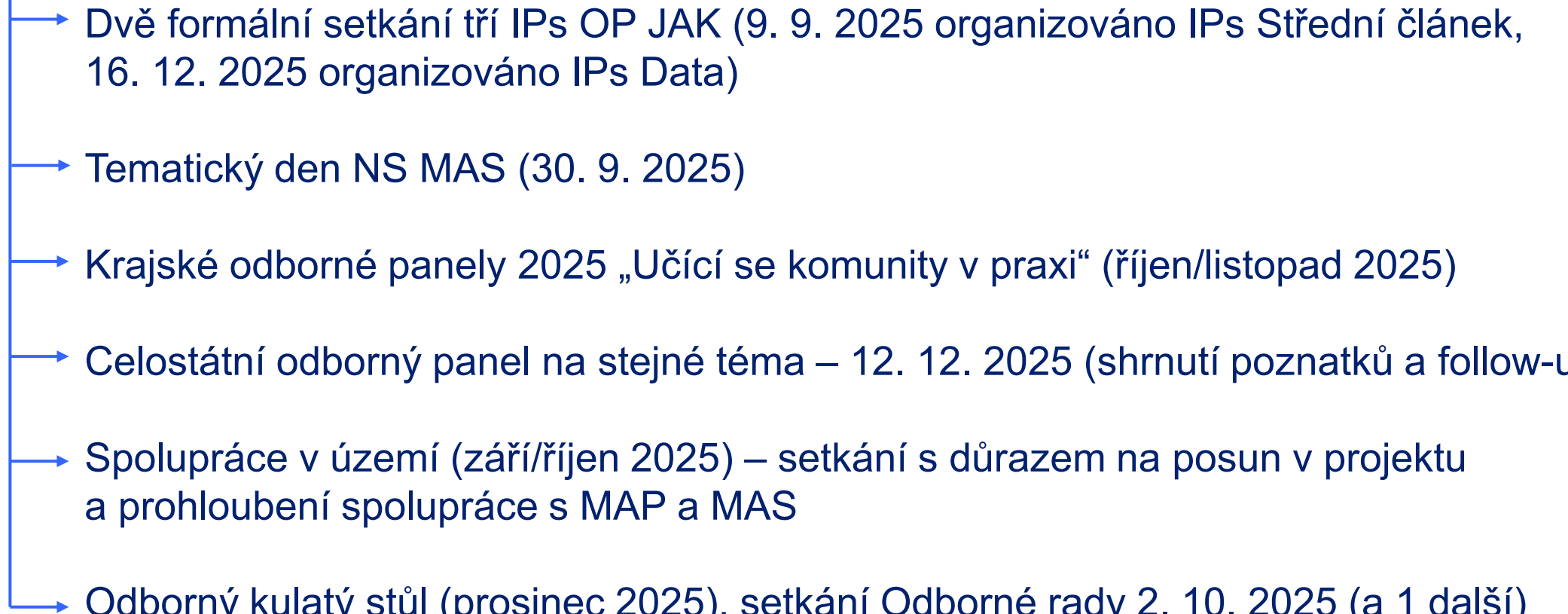
Spolufinancováno
Evropskou unií



Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

17. 6. 2025	<p>Realizace Odborného kulatého stolu D na téma: Nastavení IPs v rámci připravované změny. Podpora škol při tvorbě ŠVP dle nových RVP.</p> <p><i>Hlavní přínos:</i> Zlepšení koordinace aktivit v rámci NPI, časové nastavení dalších plánů.</p>
23. 7. 2025	<p>Setkání s Odbornou radou věnované evaluaci aktivit a dopadům na cíle projektu ve spolupráci s KA2 (Agendu spojenou s Odbornou radou projektu převzala KA3 od 1. 7. 2025.)</p> <p><i>Výstup:</i> Konkrétní náměty v oblasti monitorovaných dopadů, které si převzala ke zpracování KA2.</p>
Průběžně	<p>Přípravná fáze aktivit, které se budou realizovat v dalším období:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Koordinační schůzky se všemi garanty území a kolegy z krajských pracovišť k přípravě Krajských odborných panelů a následné konzultace○ Příprava podkladů a konzultace s garanty území k realizaci Spolupráce v území v období září/říjen○ Proškolení nových garantů území v aktivitách KA3○ Jednání o termínech, obsahu schůzek a dalším nastavení fungování Odborné rady

Popis plánovaných činností (01.09.–31.12.2025)

- 
- Dvě formální setkání tří IPs OP JAK (9. 9. 2025 organizováno IPs Střední článek, 16. 12. 2025 organizováno IPs Data)
 - Tematický den NS MAS (30. 9. 2025)
 - Krajské odborné panely 2025 „Učící se komunity v praxi“ (říjen/listopad 2025)
 - Celostátní odborný panel na stejné téma – 12. 12. 2025 (shrnutí poznatků a follow-up)
 - Spolupráce v území (září/říjen 2025) – setkání s důrazem na posun v projektu a prohloubení spolupráce s MAP a MAS
 - Odborný kulatý stůl (prosinec 2025), setkání Odborné rady 2. 10. 2025 (a 1 další)

Spolupráce v území

8. 9. 2025	Jindřichův Hradec, Tábor, Písek České Budějovice, Český Krumlov, Prachatice, Strakonice
25. 9. 2025	Karlovy Vary
2. 10. 2025	Brno - venkov, Blansko Hodonín, Vyškov Břeclav, Znojmo
3. 10. 2025	Česká Lípa, Liberec Jablonec n. Nisou, Semily
6. 10. 2025	Domažlice, Klatovy, Tachov, Plzeň-jih Plzeň-město, Plzeň-sever, Rokycany
8. 10. 2025	Praha 1-10 Děčín, Litoměřice Chomutov, Louny Most, Teplice, Ústí n. Labem Hradec Králové, Jičín
9. 10. 2025	Chrudim, Pardubice Ústí n. Orlicí, Svitavy

Spolupráce v území

13. 10. 2025 Praha-východ, Mladá Boleslav, Nymburk
Rakovník, Kladno, Mělník
Beroun, Příbram, Praha-západ
Kolín, Kutná Hora, Benešov

22. 10. 2025 Kroměříž, Uherské Hradiště
Zlín, Vsetín
Jihlava, Třebíč, Pelhřimov
Žďár nad Sázavou, Havlíčkův Brod

10. 11. 2025 Ostrava-město
Karviná
Frýdek-Místek, Nový Jičín
Opava, Bruntál

11. 11. 2025 Prostějov, Přerov

Další setkání "Spolupráce v území" se uskuteční v průběhu ledna-února 2026.

Krajské odborné panely

13. 10. 2025, 12:00-15:00	Pardubice
21. 10. 2025, 12:00-15:30	České Budějovice
23. 10. 2025, 13:00-18:00	Střední Čechy
4. 11. 2025, 9:00-13:00	Ústí nad Labem
10. 11. 2025, 12:00-16:00	Liberec
10. 11. 2025, 14:30-17:30	Ostrava
11. 11. 2025, 9:00-14:00	Olomouc
12. 11. 2025, 9:00-12:00	Jihlava
12. 11. 2025, 13:00-16:00	Zlín
12. 11. 2025, 13:00-17:00	Hradec Králové
13. 11. 2025, 12:00-16:00	Karlovy Vary
13. 11. 2025, 9:00-12:00	Brno
18. 11. 2025, 12:00-16:00	Plzeň
19. 11. 2025, 9:00-12:30	Praha

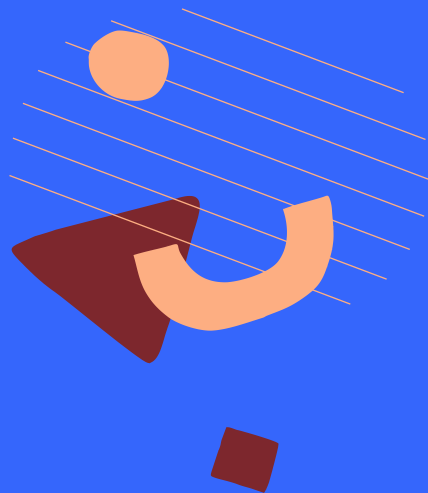
Odborné panely

Učící se komunity v praxi

- Termín: 12. 12. 2025
- Místo: Online na Zoomu
- Cíl: Pokračovat v rozvoji učících se komunit, sdílet dobrou praxi mezi jednotlivými kraji ČR.

Formativní přístup nebo zavádění inovativních metod do výuky

- Termín: jaro 2026
- Místo: Praha?
- Pozvánky a odkazy k přihlášení obdržíte včas od svých garantů území.



KA4 Podpora škol při proměně vzdělávání

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Webináře

- Proběhlo 10 webinářů (Celkem realizováno 32 webinářů ze 100.)
 - 1 797 účastníků, 27 000 zhlédnutí na webu v daném období.
- Pozitivní zpětná vazba, hodnoceno jako přínosné.

Tutoriály

- Pokračovala práce na 10 tutoriálech (grafická úprava, střih videí, schvalování).
- Jasná definice formátu tutoriálů.

FAQ

- Probíhalo průběžné publikování FAQ na webu.

Moderované diskuze

- Realizováno 68 moderovaných diskuzí; 462 účastníků.
- Představení zásadních změn v daném oboru/tématu vč. konzultace zástupců pilotních škol s garanty RVP ZV a tvůrci modelových ŠVP za účelem přípravy pilotního školního roku

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Tematický modelový ŠVP pro 1. stupeň ZŠ

- Dokončen.
- Připomínkován Národním metodickým kabinetem.
- Připomínky zapracovány.

Plán finalizace modelových ŠVP

- Zpracován plán s cílem dokončení modelových ŠVP v říjnu 2026.
- Dokončení bude zahrnovat:
 - interní oponenturu modelových ŠVP (NPI a MŠMT),
 - externí oponenturu modelových ŠVP (organizace působící ve vzdělávání),
 - pilotní ověřování modelových ŠVP a připomínkování metodickými kabinetem,
 - úpravy modelových ŠVP,
 - tvorbu tematického modelového ŠVP pro 2. stupeň ZŠ,
 - tvorbu manuálu pro tvorbu ŠVP dle modelových ŠVP.

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Náhled FAQ



FAQ

1. Co jsou to základní gramotnosti v kontextu revidovaného Rámcového vzdělávacího programu?

Základní gramotnosti jsou nově ukotvené v revidovaném Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), přijatém v prosinci 2024. Představují schopnost uplatnit získané vědomosti, dovednosti, návyky, postoje a hodnoty vázané na konkrétní vzdělávací obsahy při řešení nejužších výzev, příležitostí a problémů. Najde tedy jen o teoretické znalosti, ale o praktickou aplikaci v reálném životě.

Na prvním stupni základní školy jde o čtenářskou a pisatelskou gramotnost a logicko-matematickou gramotnost.

Tyto gramotnosti jsou koncipovány jako kontinuum, navazující na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti v předškolním vzdělávání. Na rozdíl od vzdělávacích oblastí, jejichž očekávané výsledky jsou závazné pouze pro pátý a devátý ročník, očekávané výsledky učení v základních gramotnostech jsou závazné pro třetí, pátý a devátý ročník.

2. Jaké jsou klíčové složky čtenářské a pisatelské gramotnosti?

Čtenářská a pisatelská gramotnost, jako jedna ze základních gramotností v revidovaném RVP, má čtyři hlavní složky:

- **Vztah ke čtení a čtenářství, psaní a pisatelství:** Tato složka se zaměřuje na rozvoj pozitivního vztahu žáků ke čtení a psaní jako k činnostem, které jim přinášejí přínos, poučení či příležitost ke komunikaci. Důraz je kladen na to, aby si žáci vybírali knihy, které je zaujmou, dokázali o nich mluvit a sdílet své dojmy.
- **Budování porozumění v četbě a v procesu psaní:** Tato složka se týká schopnosti žáků porozumět různým typům textů, vyhledávat přímo i nepřímou vyjádřené informace a efektivně vyjadřovat své myšlenky a nápady písemnou formou.
- **Kritické čtení a psaní:** V 21. století, kdy jsou žáci zahříváni obrovským množstvím informací, je klíčové, aby se naučili kriticky posuzovat a zpracovávat texty. Tato složka rozvíjí dovednost rozlišovat spolehlivé a nespolehlivé zdroje informací, důležitost ověřování informací a schopnost argumentace.

Nabídka webinářů

Webináře s klíčovým slovem #IPSKurikulumPodpora

Vysíláme živě

Práce s heterogenním kolektivem

Práce s heterogenním kolektivem patří k největším výzvám současného vzdělávání. Revize kurikula...

8. 10. 2025 17:00–18:00

Mgr. Klára Majčiková, Ph.D.

Vysíláme živě

DNES

Jak učit angličtinu na 1. stupni podle nového RVP?

Cílem webináře je seznámení se s výukou anglického jazyka na 1. stupni ZŠ podle revidovaného RVP...

17. 9. 2025 17:00–18:00

Mgr. Jitka Bajgarová Černoorská

Náhled tematického modelového ŠVP



Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

1. vlna
adresné podpory

34

zasmluvněných škol,
ve kterých probíhá podpora
prostřednictvím balíčku
adresné podpory dle plánu

14

přihlášených škol se
odmítlo zapojit do
čerpání podpory
(obavy z realizace -
množství aktivit a
časové hledisko)

2

školy jsou v jednání /
podpis smlouvy
a definice balíčku
adresné podpory

73

vzdělávacích aktivit
doposud realizováno
v rámci balíčku
(z celkem
171 plánovaných)

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

2. vlna adresné podpory

69

zasmluvněných škol,
v rámci pilotního ověřování

3

škol v procesu
podpisu smlouvy

Klíčové aktivity

- ✓ Upravena nabídka balíčku adresné podpory.
- ✓ Uskutečněno školení průvodců a lektorů (1. běh).
- 🔍 Započata diagnostika (mapování potřeb) škol.
- ⚙️ Zahájeno nastavování procesů a evidence.
- 👥 Zahájena systematická koordinace činností škol za účelem naplňování milníků pilotního ověřování (4 online setkání s pilotními školami)
- 🔗 Vytvořen koncept a nastavena pravidla pro Spolupráci 2.0, započato oslovování škol.

Popis plánovaných činností (01.09.–31.12.2025)



→ Neadresná podpora

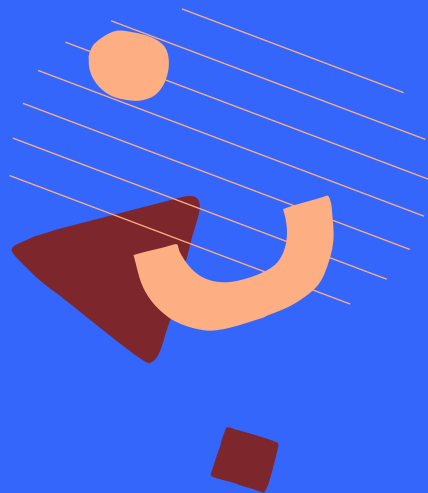
- Pokračování realizace 10 webinářů a FAQ, výroba a zveřejnění 10 tutoriálů, realizace 43 moderovaných diskuzí

→ Modelové ŠVP

- Realizace připomínkových procesů modelových ŠVP
- Pokračování ve tvorbě tematického modelového ŠVP pro 2. stupeň ZŠ
- Zahájení tvorby zadání pro úpravy modelových ŠVP na základě připomínkování a pilotního ověřování

→ Adresná podpora

- 1. vlna – pokračování adresné podpory dle naplánovaného harmonogramu
- 2. vlna – dokončení diagnostiky (mapování potřeb) škol, zahájení čerpání balíčku adresné podpory a zasmluvnění škol v rámci Spolupráce 2.0



KA5 Metodické kabinety

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Národní metodický kabinet

- Zrealizována **kolokvia** všech sekcí NMK.
 - Projednána klíčová témata:
 - zařazení nové aktivity – tvorba vzdělávacích materiálů,
 - seznámení s pilotním ověřováním mŠVP, včetně možnosti připomínkovat mŠVP.
- Proběhlo **společné jednání** realizačního týmu KA5 s předsedy a místopředsedy sekcí NMK.
 - Představení a projednání návrhů dalšího postupu

Další agenda

- Aktualizace produktu 5.1.1 **Manuál členů metodických kabinetů**
- Nastavení systému **monitoringu rozvoje učících se komunit** včetně metodiky monitoringu
- Bude pokračovat **vzdělávání lektorů** příslušných vzdělávacích oborů, a to z řad členů metodických kabinetů i odborné veřejnosti.

Akce přímé podpory – cílový stav k 31.08.2025

Akce přímé podpory	Dosažená hodnota k 30. 4. 2025 6. ZoR	Dosažená hodnota k 31. 8. 2025 7. ZoR	Cílový stav
Územní kolokvium	636	687	1 030
Krajský workshop	56	66	472
Workshop	387	472	798
Intervize (konzultace)	391	400	810
Seminář	381	400	587
Webinář	223	233	1 051
Kolegiální hospitace	95	105	502
Kolegiální sdílení a podpora	295	489	5 306
Celkem	2 464	2 852	10 556

Akce přímé podpory – cílový stav k 31.08.2025

Přehled akcí přímé podpory za sledované období

51

územních kolokvií

10

krajských workshopů

85

workshopů

9

intervizí (konzultací)

19

seminářů

10

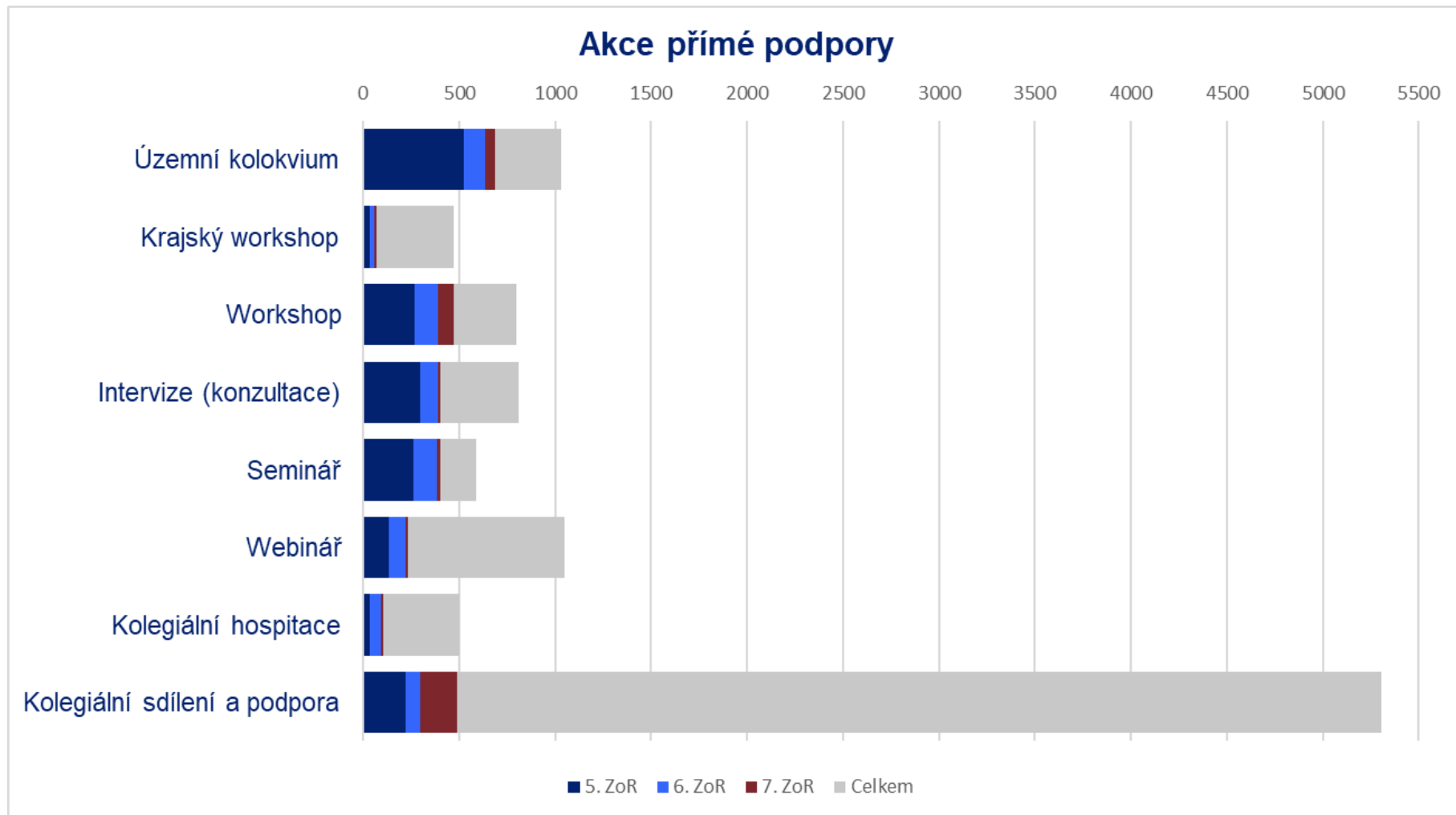
webinářů

10

kolegiálních hospitací

194kolegiálních sdílení
a podpor

Akce přímé podpory – cílový stav k 31.08.2025



Popis plánovaných činností (01.09.–31.12.2025)

Územní metodické kabinety

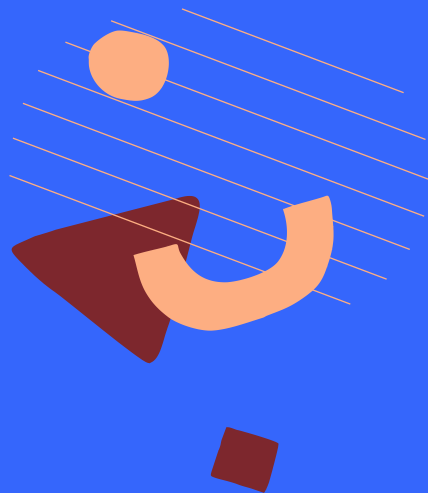
- V územních metodických kabinetech (ÚMK) bude podrobněji sledován rozvoj učících se komunit, především ve vazbě na síťování učitelů.
- Zapojení do připomínkování modelových ŠVP (mŠVP), monitoringu výuky ve školách zapojených do pilotního ověřování mŠVP, vytipování ukázkových (vzorových) ŠVP z těchto škol.

Národní metodický kabinet

- Národní metodický kabinet bude finalizovat připomínky k mŠVP a posuzovat vytipované ukázkové ŠVP ze škol zapojených do pilotního ověřování mŠVP.

Lektorování

- Bude pokračovat vzdělávání lektorů příslušných vzdělávacích oborů, a to z řad členů metodických kabinetů i odborné veřejnosti.



KA6 Otevřené vzdělávací zdroje

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

19
hodnotitelů

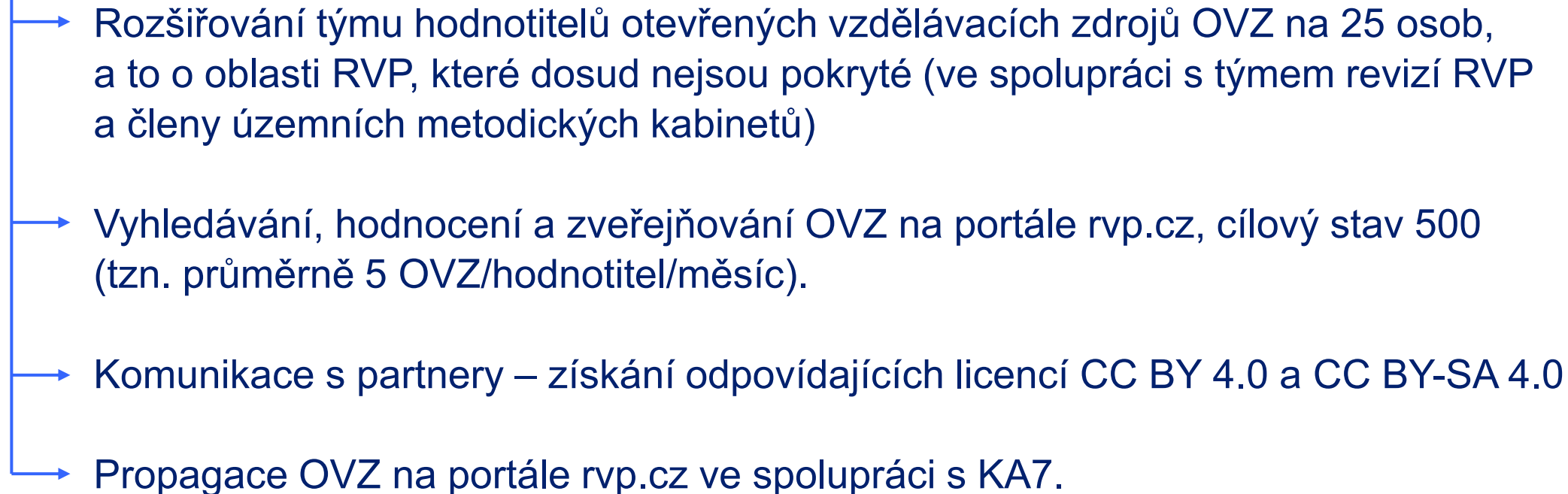
85
OVZ
s odpovídajícími
licencemi CC BY 4.0
a CC BY-SA 4.0

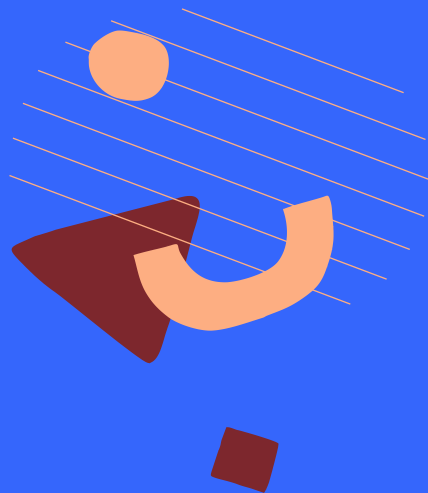
Nominační
a hodnotící
systém
ovz.npi.cz

Databáze
systematizovaných
zdrojů
rvp.cz

Zapojení
členů ÚMK
do nominace
OVZ

Popis plánovaných činností (01. 09.–31. 12. 2025)

- 
- Rozšiřování týmu hodnotitelů otevřených vzdělávacích zdrojů OVZ na 25 osob, a to o oblasti RVP, které dosud nejsou pokryté (ve spolupráci s týmem revizí RVP a členy územních metodických kabinetů)
 - Vyhledávání, hodnocení a zveřejňování OVZ na portále rvp.cz, cílový stav 500 (tzn. průměrně 5 OVZ/hodnotitel/měsíc).
 - Komunikace s partnery – získání odpovídajících licencí CC BY 4.0 a CC BY-SA 4.0
 - Propagace OVZ na portále rvp.cz ve spolupráci s KA7.



KA7 Péče o vztahy

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)



Spolupráce a komunikace

- Aktivní propojení s ostatními klíčovými aktivitami
- Zajištění kontinuity výstupů



Stabilní tým + posílení

- Posílen o 3 experty na DPČ a 1 odborného koordinátora na DPČ *(zaměření na přípravu inspirativních příběhů škol dle Charty)*



Inspirativní příběhy škol (produkt 4.3)

- Pilotní ověřování modelových ŠVP
- Zveřejnění na webu NPI ČR



Cíle příběhů

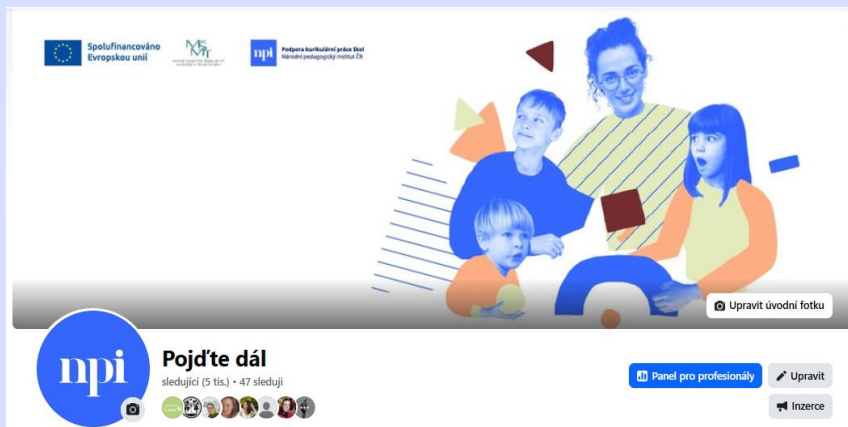
- Sdílení dobré praxe mezi školami.
- Inspirace při práci se ŠVP nebo jeho inovaci
- Odborná komunikační kampaň zaměřená na práci s kurikulem

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

PRODUKT KA7		DOSAŽ / VÝSTUPY
7.1. Nástroje komunikace	Facebook	IPs 5 077 / NPI 14 000 sledujících
	Instagram	IPs 331 / NPI 4 490 sledujících
	LinkedIn	NPI 6 000 sledujících
	YouTube	IPs 14 nových záznamů, 57 741 zhlédnutí (28 727 v období)
	Webové stránky	revize.rvp.cz, mojeedu.cz – pravidelná aktualizace
	Newslettery a letáky	OVZ, webináře, metodické kabinety, školy v pilotním ověřování
	EduRevue	Podklady pro články
7.2. Odborná konference 2025		Příprava programu, zajištění prostor, komunikace s řečníky
7.3. Finalizace materiálů		KA1-KA7: materiály KA, pozvánky, FAQ, zápisy atd.

Popis pokroku v realizaci klíčové aktivity za sledované období (01.05.–31.08.2025)

Náhled [Facebook](#)



Náhled [revize.rvp.cz](#)

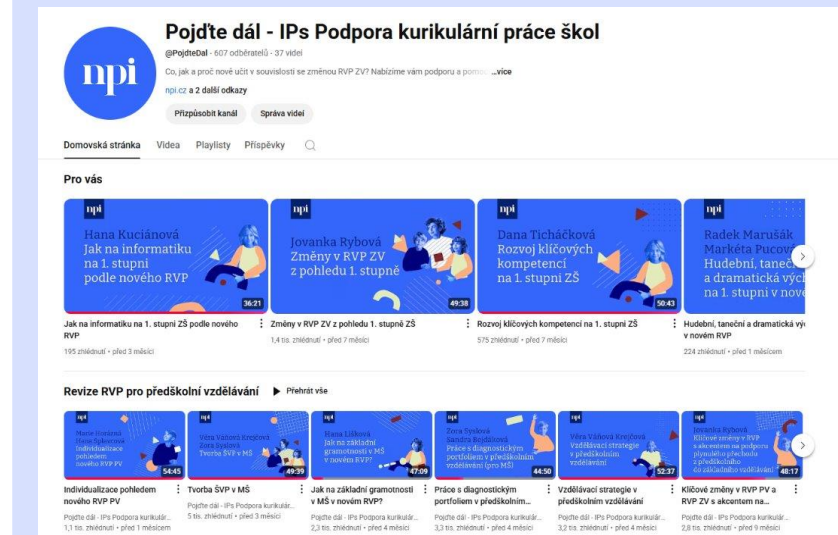
Jak pomůžeme školám

Samotný dokument RVP je pouze prvním, a ne nejdůležitějším krokem reformy. RVP bude obsahovat pouze takové pasáže, které školu k něčemu zavazují při tvorbě školního vzdělávacího programu. Doporučení, která napomohou k naplňování dokumentu RVP, budou součástí metodické podpory.

[Pomoc s novými RVP](#)

- ✓ [Webináře k revizím RVP a další online podpora](#)
- ✓ [Metodické kabinety: Učíme se společně](#)
- ✓ [Vzdělávací programy a semináře](#)
- ✓ [Databáze otevřených vzdělávacích zdrojů](#)

Náhled [YouTube](#)



Newsletter (červen 2025)



Popis plánovaných činností (01.09.–31.12.2025)



→ Obsahová práce

- Pokračování správy a rozvoje microsite a sociálních sítí
- Tvorba a distribuce informačních materiálů, newsletter
- Komunikace s oddělením komunikace NPI

→ Odborná konference 2025

- Finalizace programu, realizace a evaluace konference

→ Finalizace výstupů

- Jazykové korektury, grafické úpravy a finalizace materiálů



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Děkuji za pozornost.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY